

# I. DIGITÁLIS OKTATÁSI KONFERENCIA ÉS KIÁLLÍTÁS

Az EFOP-3.2.4-16-2016-00001 számú **Digitális kompetencia fejlesztése** című és az EFOP-3.2.15-VEKOP-17-2017-00001 számú **A köznevelés keretrendszeréhez kapcsolódó mérés-értékelés és digitális fejlesztések, innovatív oktatásszervezési eljárások kialakítása, megújítása** című projektek nyitórendezvénye

Budapest  
2017. szeptember 29-30.

## Helyszín:

Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem  
Informatika Épület („I”)  
1117 Budapest, Magyar Tudósok körútja 2.



**EFOP-3.2.15-VEKOP-17-2017-00001**

Mérési-értékelési és digitális fejlesztések,  
innovatív oktatásszervezési eljárások kialakítása

**EFOP-3.2.4-16-2016-00001**

Digitális kompetencia fejlesztése

**SZÉCHENYI 2020**



MAGYARORSZÁG  
KORMÁNYA

Európai Unió  
Európai Szociális  
Alap



**BEFEKTETÉS A JÖVŐBE**

08 <sup>30</sup> –09 <sup>30</sup>	Regisztráció
------------------------------------	--------------

### Plenáris előadások

IB 028 előadóterem (400 fő)  
IB 027 előadóterem (kivetítés 200 fő)

Műsorvezető: Süveges Gergő

09 <sup>30</sup> –09 <sup>45</sup>	Konferencia megnyitása <b>Deutsch Tamás</b> , a Digitális Jólét Programja összehangolásáért és megvalósításáért felelős miniszterelnöki biztos
09 <sup>45</sup> –10 <sup>00</sup>	Digitális kompetencia fejlesztése a szakképzésben <b>Varga Mihály</b> miniszter – Nemzetgazdasági Minisztérium
10 <sup>00</sup> –10 <sup>15</sup>	IKT alapú oktatás, digitális kompetencia <b>Dirk Van Damme</b> igazgató – OECD CERi (Oktatáskutatói és Oktatásinnovációs Központ)
10 <sup>15</sup> –10 <sup>30</sup>	<b>Gareth James</b> , a Micro:bit Foundation oktatási és stratégiai vezetője
10 <sup>30</sup> –10 <sup>45</sup>	Digitális kompetencia a versenyképes és méltányos oktatásban <b>Prof. Dr. Csépe Valéria</b> , a köznevelés tartalmi megújításáért felelős miniszteri biztos
10 <sup>45</sup> –11 <sup>00</sup>	Szünet
11 <sup>00</sup> –11 <sup>15</sup>	Az oktatás előtt álló kihívások <b>Balog Zoltán</b> miniszter – Emberi Erőforrások Minisztériuma
11 <sup>15</sup> –11 <sup>30</sup>	Szakképzés a gazdaság szolgálatában <b>Dr. Parragh László</b> elnök – Magyar Kereskedelmi és Iparkamara
11 <sup>30</sup> –11 <sup>45</sup>	A digitális hálózatok szerepe a tudásalapú gazdaságban <b>Christopher Mattheisen</b> vezérigazgató – Magyar Telekom Nyrt.
11 <sup>45</sup> –12 <sup>00</sup>	Az Alba-Innovár Központ <b>Dr. Cser-Palkovics András</b> , Székesfehérvár polgármestere
12 <sup>00</sup> –12 <sup>10</sup>	A First Global Challenge washingtoni robotverseny győzteseinek köszöntése, a Budapesti Fazekas Mihály Gyakorló Általános Iskola és Gimnázium versenyen részt vevő diákjai
12 <sup>10</sup> –13 <sup>10</sup>	Ebéd

13 <sup>10</sup> –14 <sup>00</sup>	<p>Az oktatás digitális transzformációjának perspektívái – Fejlesztéspolitikai kerekasztal-beszélgetés oktatáspolitikai irányítókkal Moderátor: <b>Loboda Zoltán</b> vezető szakpolitikai elemző – Digitális Pedagógiai Módszertani Központ, Digitális Jólét Nonprofit Kft. <b>Czunyiné dr. Bertalan Judit</b>, a digitális oktatás tartalomfejlesztésért felelős kormánybiztos <b>Schanda Tamás</b> európai uniós fejlesztéspolitikáért felelős államtitkár – Emberi Erőforrások Minisztériuma <b>Sipos Imre</b>, a pedagógusképzés, a pedagógus-továbbképzés és a köznevelési ágazati-szakmai stratégiák fejlesztésével kapcsolatos feladatok koordinációjáért felelős miniszteri biztos; főigazgató – Eszterházy Károly Egyetem Oktatáskutató és Fejlesztő Intézet</p>
14 <sup>00</sup> –14 <sup>15</sup>	<p>A digitalizálás helye a köznevelés átalakuló rendszerében <b>Maruzsa Zoltán</b> köznevelésért felelős helyettes államtitkár – Emberi Erőforrások Minisztériuma</p>
14 <sup>15</sup> –14 <sup>30</sup>	<p>A digitális kompetencia fejlesztése (EFOP 3.2.4) <b>Dr. Solti Péter</b> elnök – Klebelsberg Központ; konzorciumvezető</p>
14 <sup>30</sup> –14 <sup>45</sup>	<p>A köznevelés keretrendszeréhez kapcsolódó mérési-értékelési és digitális fejlesztések, innovatív oktatásszervezési eljárások kialakítása, megújítása (EFOP-3.2.15) <b>Dr. Gloviczki Zoltán</b> elnök – Oktatási Hivatal; konzorciumvezető</p>
14 <sup>45</sup> –15 <sup>00</sup>	Szünet
15 <sup>00</sup> –15 <sup>15</sup>	<p>Digitális oktatás a szakképzésben és a felnőttképzésben <b>Dr. Kanzsalics Eszter</b> főigazgató – Nemzeti Szakképzési és Felnőttképzési Hivatal</p>
15 <sup>15</sup> –15 <sup>30</sup>	<p>A tudatos és értékteremtő internethasználat jelentősége a digitális oktatás világában <b>Dr. Farkas Attila Erik</b> állandó szakértő – Digitális Jólét Program</p>
15 <sup>30</sup> –16 <sup>40</sup>	<p>Fenntartói feladatok a digitális átállás során – Kerekasztal-beszélgetés iskolafenntartókkal Moderátor: <b>Horváth Ádám</b> divízióvezető – Digitális Pedagógiai Módszertani Központ, Digitális Jólét Nonprofit Kft. <b>Hajnal Gabriella</b> szakmai elnökhelyettes – Klebelsberg Központ <b>Labancz Zsolt</b> piarista tartományfőnök – Magyar Katolikus Egyház <b>Tölli Balázs</b> elnök – a Magyarországi Evangélikus Egyház Nevelési-Oktatási Bizottsága <b>Dr. Pompör Zoltán</b> szakmai vezető – a Magyarországi Református Egyház Református Tananyagfejlesztő Csoportja <b>Kiss Henrietta</b> alelnök – Magyarországi Zsidó Hitközségek <b>Horn György</b> elnök – Alapítványi és Magániskolák Egyesülete <b>Szijártó Zoltán</b> elnök – Kormányzati Informatikai Fejlesztési Ügynökség</p>
16 <sup>40</sup> –17 <sup>00</sup>	<p>Zárszó – Magyarország digitális oktatási stratégiájának megvalósítása <b>Horváth Ádám</b> divízióvezető – Digitális Pedagógiai Módszertani Központ, Digitális Jólét Nonprofit Kft.</p>

A szervezők a programváltozás jogát fenntartják.

I. 200 fős előadóterem (IB 027)

9 <sup>30</sup> –14 <sup>45</sup>	Plenáris előadások átvetítése a 400 fős előadóteremből magyar szinkronnal
15 <sup>00</sup> –18 <sup>00</sup>	<p><b>Tankerületi központok oktatásinformatikai konferenciája</b> – Tájékoztató a tankerületek informatikai vezetői részére</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dr. Csomós Tamás a KK Projekt Főosztály főosztályvezetőjének ismertetője az EFOP-3.2.4.-16 projektről</li> <li>• A KIFÜ és az Iskolai WiFi projekt rövid bemutatása</li> <li>• A WiFi lefedettséget biztosító projekt célja, rövid tartalma, a projekt megvalósításának főbb lépései</li> <li>• A tervezett WiFi hálózatról a projekt jelenlegi fázisában elmondható műszaki és üzemeltetési tájékoztató</li> <li>• Az elhangzott előadásokhoz kapcsolódó kérdések és válaszok</li> </ul>

II. 200 fős előadóterem (IB 026) – **EKE SZEKCIÓ** (célcsoport: pedagógusok, intézményvezetők)

13<sup>00</sup>–15<sup>00</sup> „Új módszerek és lehetőségek a digitális környezet kialakításában” Az Eszterházy Károly Egyetem digitális módszertani csomagjainak bemutatása („Digitális környezet a köznevelésben” (EFOP-3.2.3- 17 és VEKOP-7.3.3- 17)

13 <sup>00</sup> –13 <sup>30</sup>	Az oktatás digitális támogatásának lehetőségei <b>Lengyelne dr. Molnár Tünde</b> főiskolai docens – Eszterházy Károly Egyetem
13 <sup>30</sup> –13 <sup>45</sup>	LEGO® eszközökkel támogatott konstruktív pedagógiai módszerek a matematika oktatásában – alsó tagozat <b>Lengyelne dr. Molnár Tünde</b> főiskolai docens – Eszterházy Károly Egyetem
13 <sup>45</sup> –14 <sup>05</sup>	Projektszemléletű ismeretátadás az alsó tagozaton LEGO® WeDo eszközökkel <b>Dr. Komló Csaba</b> főiskolai adjunktus – Eszterházy Károly Egyetem
14 <sup>05</sup> –14 <sup>35</sup>	Szövegértés fejlesztése alsó, felső tagozaton és középiskolában a LEGO® StoryStarter csomag alkalmazásával <b>Dr. Antal Péter</b> főiskolai docens – Eszterházy Károly Egyetem
14 <sup>35</sup> –14 <sup>50</sup>	A jövő oktatástechnológusa: a Digitális Pedagógiai Asszisztens <b>Lengyelne dr. Molnár Tünde</b> főiskolai docens – Eszterházy Károly Egyetem

**Workshopok - 2017. szeptember 29., péntek**

A workshopokra előzetes regisztráció szükséges. A workshopok programja az előzetes regisztráció függvényében változhat.

	Tanterem 1.	Tanterem 2.	Tanterem 3.	Tanterem 4.	Tanterem 5.	Tanterem 6.	Konténer tanterem
13 <sup>00</sup> – 13 <sup>30</sup>	A Klebelsberg Központ bemutató órarászlete: <b>IKT módszertan használata a tanító munkájában</b> - alsó tagozat (Takács Eszter igh., tanító, Bp. I. ker.	A Klebelsberg Központ bemutató órarászlete: <b>IKT - BYOD módszertan a középiskolai tanórán</b> (Dr. Havassy András kutatótanár, Bp. II. ker. II.Rákóczi F. Gimnázium) Óramegbeszélés, tapasztalatcsere	<b>Digitális modellezés és tárgyalás – Makerspace</b>	<b>Természettudományok</b> oktatása a felső tagozaton és a középiskolában a <b>LabVIEW</b> szoftver alkalmazásával	<b>Természettudományok</b> oktatása a felső tagozaton és a középiskolában <b>digitális adatbegyűjtő</b> használatával	<b>Természettudományok</b> tanulása a felső tagozaton és a középiskolában <b>PASCO</b> szenzorok és mobil eszközök segítségével	<b>Mobil Digitális Iskola:</b> A tudás határtalan szabadsága
13 <sup>30</sup> – 14 <sup>00</sup>	Lisznyai Utcai Ált. Iskola, 4. osztály) Óramegbeszélés, tapasztalatcsere						<b>Mobil Digitális Iskola:</b> A tudás határtalan szabadsága
14 <sup>00</sup> - 14 <sup>30</sup>	A Klebelsberg Központ bemutató órarászlete: <b>IKT módszertan használata a tanító munkájában</b> - alsó tagozat (Takács Eszter igh., tanító, Bp. I. ker.	A Klebelsberg Központ bemutató órarászlete: <b>IKT - BYOD módszertan a középiskolai tanórán</b> (Dr.Havassy András kutatótanár, Bp. II. ker. II. Rákóczi F. Gimnázium)	Élményalapú, interaktív, digitális <b>matematika</b> feladat- és tananyagrendszer felső tagozatosok és középiskolások számára – <b>Geomatech</b>	<b>Matematikaoktatás</b> felső tagozaton és középiskolában a <b>LabVIEW</b> szoftver alkalmazásával	<b>Szövegértés</b> fejlesztése alsó tagozaton az <b>Abacusan – ArTeC Keltsd életre!</b> eszközcsomag alkalmazásával	<b>Problémamegoldás</b> az alsó tagozaton <b>Bee-Bot/Blue-Bot robotokkal</b>	<b>Mobil Digitális Iskola:</b> A tudás határtalan szabadsága
14 <sup>30</sup> – 15 <sup>00</sup>	Lisznyai Utcai Ált. Iskola, 4. osztály) Óramegbeszélés, tapasztalatcsere	Óramegbeszélés, tapasztalatcsere	Játékos, interaktív, digitális <b>matematika</b> feladat- és tananyagrendszer alsó tagozatosok számára – <b>Geomatech</b>	<b>Problémamegoldás</b> felső tagozaton és középiskolában <b>LabVIEW</b> szoftver és <b>LEGO®</b> eszközök alkalmazásával	<b>Szövegértés</b> fejlesztése felső tagozaton az <b>Abacusan – ArTeC Keltsd életre!</b> eszközcsomag alkalmazásával	<b>Projektszemléletű ismeretátadás</b> az alsó tagozaton <b>LEGO® WeDo</b> eszközökkel	<b>Mobil Digitális Iskola:</b> A tudás határtalan szabadsága
15 <sup>00</sup> – 15 <sup>30</sup>	Szaktanári megbeszélés a résztvevőkkel - A Klebelsberg Központ bemutató órarászlete: IKT módszertan használatának lehetőségei az alsó tagozatban.	Szaktanári megbeszélés a résztvevőkkel - A Klebelsberg Központ bemutató órarászlete: BYOD módszertan a középiskolai tanórán (gimnáziumi tanóra részlet)	Élményalapú, interaktív, digitális <b>természettudományi</b> feladat- és tananyagrendszer felső tagozatosok és középiskolások számára – <b>Geomatech</b>	<b>Szövegértés</b> fejlesztése alsó és felső tagozaton a <b>LEGO® StoryStarter</b> csomag alkalmazásával	Tapasztalat- és élményalapú <b>fizikatanítás</b> felső tagozaton <b>Abacusan – ArTeC robotok</b> alkalmazásával	<b>Problémamegoldás</b> felső tagozaton és középiskolában <b>LEGO®</b> robottal	<b>Mobil Digitális Iskola:</b> A tudás határtalan szabadsága
15 <sup>30</sup> – 16 <sup>00</sup>			<b>Tankockák</b> a természettudományos megismerés támogatására ( <b>környezetismeret</b> )	<b>LEGO®</b> eszközökkel támogatott konstruktív pedagógiai módszerek a <b>matematika</b> oktatásában – alsó tagozat	<b>Tankockák</b> a <b>matematikai</b> kompetencia fejlesztésének támogatására felső tagozaton	<b>Olvasáskészség- és szövegértés-fejlesztés</b> <b>BOOKR Kids</b> -mesékkel alsó tagozatban	<b>Mobil Digitális Iskola:</b> A tudás határtalan szabadsága

**Workshopok - 2017. szeptember 30., szombat**

A szombati workshopokra előzetes regisztráció nem szükséges. A helyfoglalás érkezési sorrendben történik.

	Tanterem 1.	Tanterem 2.	Tanterem 3.	Tanterem 4.	Tanterem 5.	Tanterem 6.	Konténerterem
9 <sup>00</sup> -9 <sup>30</sup>			<b>Digitális modellezés és tárgyalgatás – Makerspace</b>	<b>Természettudományok</b> oktatása a felső tagozaton és a középiskolában a <b>LabVIEW</b> szoftver alkalmazásával	<b>Természettudományok</b> oktatása a felső tagozaton és a középiskolában <b>digitális adatbegyűjtő</b> használatával	<b>Természettudományok</b> tanulása a felső tagozaton és a középiskolában <b>PASCO</b> szenzorok és mobil eszközök segítségével	<b>Mobil Digitális Iskola:</b> A tudás határtalan szabadsága
9 <sup>30</sup> -10 <sup>00</sup>							<b>Mobil Digitális Iskola:</b> A tudás határtalan szabadsága
10 <sup>00</sup> -10 <sup>30</sup>	TERVEZÉS ALATT		Élményalapú, interaktív, digitális <b>matematika</b> feladat- és tananyagrendszer felső tagozatosok és középiskolások számára – <b>Geomatech</b>	<b>Matematikaoktatás</b> felső tagozaton és középiskolában a <b>LabVIEW</b> szoftver alkalmazásával	<b>Szövegértés</b> fejlesztése alsó tagozaton az <b>Abacus – ArTeC Keltsd életre!</b> eszközcsoomag alkalmazásával	<b>Problémamegoldás</b> az alsó tagozaton <b>Bee-Bot/Blue-Bot robotokkal</b>	<b>Mobil Digitális Iskola:</b> A tudás határtalan szabadsága
10 <sup>30</sup> -11 <sup>00</sup>			Játékos, interaktív, digitális <b>matematika</b> feladat- és tananyagrendszer alsó tagozatosok számára – <b>Geomatech</b>	<b>Problémamegoldás</b> felső tagozaton és középiskolában <b>LabVIEW</b> szoftver és <b>LEGO®</b> eszközök alkalmazásával	<b>Szövegértés</b> fejlesztése felső tagozaton az <b>Abacus – ArTeC Keltsd életre!</b> eszközcsoomag alkalmazásával	<b>Projektszemléletű ismeretátadás</b> az alsó tagozaton <b>LEGO® WeDo</b> eszközökkel	<b>Mobil Digitális Iskola:</b> A tudás határtalan szabadsága
11 <sup>00</sup> -11 <sup>30</sup>			Élményalapú, interaktív, digitális <b>természettudományi</b> feladat- és tananyagrendszer felső tagozatosok és középiskolások számára – <b>Geomatech</b>	<b>Szövegértés</b> fejlesztése alsó és felső tagozaton a <b>LEGO® StoryStarter</b> csomag alkalmazásával	Tapasztalat- és élményalapú <b>fizikatanítás</b> felső tagozaton <b>Abacus – ArTeC</b> robotok alkalmazásával	<b>Problémamegoldás</b> felső tagozaton és középiskolában <b>LEGO®</b> robottal	<b>Mobil Digitális Iskola:</b> A tudás határtalan szabadsága
11 <sup>30</sup> -12 <sup>00</sup>			Tankockák a <b>természettudományos</b> megismerés támogatására ( <b>környezetismeret</b> )	<b>LEGO®</b> eszközökkel támogatott konstruktív pedagógiai módszerek a <b>matematika</b> oktatásában – alsó tagozat	<b>Tankockák</b> a <b>matematikai</b> kompetencia fejlesztésének támogatására felső tagozaton	<b>Olvassáskészség- és szövegértés</b> -fejlesztés <b>BOOKR Kids</b> -mesékkel alsó tagozatban	<b>Mobil Digitális Iskola:</b> A tudás határtalan szabadsága
12 <sup>00</sup> -12 <sup>30</sup>							<b>Mobil Digitális Iskola:</b> A tudás határtalan szabadsága
12 <sup>30</sup> -13 <sup>00</sup>							<b>Mobil Digitális Iskola:</b> A tudás határtalan szabadsága

A szervezők a programváltozás jogát fenntartják.