**Záró szakmai beszámoló**

**az Intézményi Digitális Fejlesztési Terv megvalósulásáról
(DFT)**

Digitális környezet a köznevelésben EFOP-3.2.3-17/VEKOP-7.3.3.-17

**›Intézmény neve‹**

**›projekt pontos azonosítószáma‹**

*intézményvezető aláírása*

**Az intézmény rövid bemutatása**

Írjanak az intézményükről rövid ismertetőt, amelyben a hangsúly a pályázati célhoz kapcsolódó jellemzők összefoglalásán legyen!

1. **A Digitális Fejlesztési Tervben megfogalmazott fejlesztési szükségletek, fejlesztési célok és feladatok összegzése**

Kérjük, vegyék alapul a pályázat benyújtásához készített DFT-jüket és amennyiben releváns mindenképpen mutassák be azokat a lépéseket, amelyek annak módosításához vezettek!

**Kérjük, a pályázat kiindulási és a projektzárás eredményeinek *számszerű adatait* a dokumentum végén található *LimeSurvey linken elérhető felületen* adják meg!**

* 1. A tervezett fejlesztési szükségletek, célok és a célok elérése érdekében vállalt feladatok összefoglalása

Kérjük, összegezzék, hogy a pályázat benyújtásakor a DFT-ben milyen fejlesztési igényeket, célokat és feladatokat fogalmaztak meg*:*

* az intézmény módszertani felkészültségének javítására, a választott módszertani csomagok adaptációjára;
* az intézmény szervezeti és humán feltételeinek javítására;
* az infrastruktúra és eszközpark fejlesztésére!
	1. DFT módosítási szükségletei a pályázati futamidő alatt

Kérjük, mutassák be, hogy a pályázat megvalósítása során szükség volt-e a DFT módosítására, változtatására! Szükség volt-e többszöri módosításra? Térjenek ki arra, hogy a módosítás miért vált szükségessé, mely területeket érintette!

1. **A Digitális Fejlesztési Terv céljainak, feladatainak megvalósulása**
	* 1. A pályázati tevékenységek megvalósulása a DFT szakmai, tartalmi elemei szerint

Kérjük összegezzék, hogy a pályázati támogatás segítségével:

* megvalósultak-e a kitűzött pedagógiai célok, hogyan változott az intézmény módszertani felkészültsége;
* hogyan valósult meg a választott módszertani csomagok adaptációja:
* mennyiben segítette a pedagógiai munkát;
* mennyiben segítette a tanulók munkáját;
* mennyiben járult hozzá a megcélzott kompetenciafejlesztéshez;
* az NKP oldalra feltöltött digitális segédanyagok, óravázlatok készítésével kapcsolatos tapasztalatok;
* milyen tapasztalatokat szereztek a módszertani csomagok bevezetéséhez, alkalmazáshoz igénybe vett támogató szolgáltatásokkal kapcsolatosan (képzés, szakértői, mentori támogatás, rendszergazdai feladatok stb.);
* milyen tapasztalatokat szereztek a közvetlen és közvetett célcsoportok bevonásával kapcsolatosan (projektben résztvevő pedagógusok és diákcsoportok, szülők, egyéb szakmai partnerek, fenntartó);
* milyen tapasztalatokat szereztek az intézmény szervezeti és humán feltételeinek változása, pedagógusok felkészítésével, továbbképzésével kapcsolatosan;
* milyen gyakorlati tapasztalatokat szereztek az infrastruktúra és eszközpark fejlesztésére beszerzett eszközök, és tervezett alkalmazási területeivel kapcsolatosan!
	+ 1. Sikerek, elakadási pontok

Kérjük, összegezzék, hogy a pályázat tevékenységek megvalósítása során milyen elakadási pontokba ütköztek, hogyan oldották meg a nehézségeket!

Milyen területeken érezték sikeresnek az intézmény innovációs munkáját?

* + 1. A projekt hatása az intézmény pedagógiai munkájára

Mutassák be, hogy

* az intézmény Pedagógiai Programjában hogyan jeleníti meg a digitális oktatáshoz kapcsolódó pedagógiai célkitűzéseket és módszertani eszközöket;
* alkalmaznak-e – ha igen, milyen – értékelési eszközöket a kitűzött célok és az eredmények rendszeres nyomon követésére;
* a bevont tanulócsoportoknál a diákok kompetenciafejlődésével kapcsolatban milyen tapasztalatokról tudnak beszámolni (alkalmaztak-e bemeneti, folyamatkövető méréseket);
* hatással voltak-e az intézmény más tanulócsoportjaira is a pályázat tevékenységei;
* milyen hatással volt a bevont pedagógusok pedagógiai gyakorlatára, módszertanára a pályázati tevékenység;
* a pályázat tevékenységei hogyan érintették a nevelőtestület tagjait, a nem bevont pedagógusok milyen módon tudják hasznosítani a pályázati eredményeket volt e olyan digitális oktatást érintő terület amit azért alakítottak át, mert a projekt rávilágított annak módosítási szükségletére, de nem projekt feladat volt;
* milyen színterei vannak a belső tudásmegosztásnak, a horizontális tanulásnak;
* sikerült-e (ha igen hogyan, ha nem mik voltak az akadályok) a szülői közösséget bevonni az intézmény innovációs munkájába;
* hogyan tervezik a projekt eredményeinek fenntartását az intézmény pedagógiai munkájában, szervezeti működésében;
* hogyan befolyásolta 2019. március 18-tól bevezetett digitális munkarend a pályázat megvalósításának folyamatát, hatással volt-e távolléti tanítás az intézmény pedagógiai munkájára, a pedagógusok digitális pedagógiai gyakorlatára!
1. **Vízió**

Foglalják össze néhány mondatban, hogy az elért eredmények mennyiben illeszkednek a tervezésnél megfogalmazott víziójukhoz!

Fogalmazzák meg, milyen további elképzeléseik vannak a fejlesztések folytatásra, hova szeretnének eljutni!

1. **Javaslatok**

Kérjük, a pályázati megvalósítás során tapasztaltak összegzéseként fogalmazzák meg javaslataikat az ágazati szakmai irányítás, a szakmai koncepciók tervezői, a pályázat kezelői számára!

Milyen szakmai tevékenységek további támogatását tartanának szükségesnek egy esetleges újabb pályázat során?

**A pályázat számszerű eredményeit az alábbi linken keresztül adhatják meg:**

<https://survey.dpmk.hu/index.php/347949?lang=hu>

*A fenti linken – az intézményi belépést követően – elérhetők az intézmények pályázattal kapcsolatos alapadatai, amelyek a 2019 novemberi-decemberi időszakban kerültek feltöltésre. Az adatok részben a digitális mentorok, részben az intézmények saját kitöltései alapján tartalmazzák a projekt félideje szerinti előrehaladás eredményeit. A kérdőívet a Digitális Pedagógiai Módszertani Központ (DPMK) állította össze a pályázatok szakmai tevékenységei előrehaladásának vizsgálatára. A kérdőívben látható adatokat kell áttekinteni és pályázat zárásaként megvalósult eredményeknek megfelelően módosítani.*

*Az intézményenként belépési jelszó megegyezik 2019 decemberében a digitális mentoroktól kapott jelszóval. Amennyiben ezt a hozzáférési kódot már nem tudják elérni, kérjük a* *szakmai\_tamogatas@djnkft.hu* *email címen kérjék újból a belépéshez és az adatok kitöltéséhez szükséges kódot!*