

<<Az intézmény teljes neve (OM-kódja)>>		#HIÁNYZIK
<i>Értékelési szempont</i>	<i>Értékelés</i>	<i>Megjegyzés/Javaslat</i>
1. Helyzetelemzés és fejlesztési szükségletek		
A meglévő digitális pedagógiai módszertani eszköztár bemutatása		
A jelenlegi digitális eszközzel támogatott órák bemutatása		
Az intézmény tanulói összetételének, jellemzőinek bemutatása, kiemelt figyelmet fordítva a sajátos nevelési igényű tanulókra		
A digitális pedagógiai módszer- és eszköztár fejlesztési szükséglete		
A rendelkezésre álló humán feltételek bemutatása digitális pedagógiai szempontból (kiemelten: pedagógusok digitális felkészültsége, digitális pedagógiai asszisztencia)		
Az informatikai rendszerüzemeltetés meglévő humánfeltételének bemutatása		
A humán erőforrás fejlesztési szükséglete		
A meglévő infrastruktúra bemutatása digitális pedagógiai szempontból		
A tanterem alkalmasságának bemutatása digitális pedagógiai szempontból		
Az infrastruktúra fejlesztési szükséglete		
2. Intézményi fejlesztési célok meghatározása		
Az egyes tanulócsoportok, korosztályok, tartalmi területek speciális igényeihez igazított pedagógiai célok kijelölése a digitális pedagógia területén		
Az érintett fejlesztési célcsoportok meghatározása (kiemelt figyelemmel a sajátos nevelési igényű tanulókra)		
Az intézmény szervezeti és humán feltételeinek javítására, fejlesztésére vonatkozó célok bemutatása		

Értékelési szempont	Értékelés	Megjegyzés/Javaslat
Az infrastruktúra és az eszközpark fejlesztésére vonatkozó célok bemutatása		
3. A fejlesztési feladatok, tevékenységek meghatározása		
A kiválasztott fejlesztési terület(ek) megnevezése a Felhívás 3.1.1.1. pontja alapján		
A digitális pedagógiai módszertani csomag(ok) megnevezése vagy leírása		
A digitális pedagógiai módszertani csomag(ok) választásának indoklása		
A digitális pedagógiai módszertani csomago(ka)t bevezető és a projektbe bevont pedagógusok bemutatása		
A digitális pedagógiai módszertani csomago(ka)t kipróbáló tanulócsoport(ok) bemutatása		
3.1 Pedagógiai-módszertani elemek		
A felkészüléshez tervezett pedagógus-továbbképzések, felkészítések bemutatása, illetve ezek összhangja az alkalmazni tervezett csomaggal		
A digitális pedagógiai módszertan kipróbálásához kapcsolódó oktatásszervezési feladatok bemutatása (tanóraszervezés, tanórán kívüli foglalkozások)		
A kipróbáló pedagógusok digitális tartalomfejlesztési tevékenységének bemutatása		
Az implementációt támogató események, tapasztalatcserék, online közösség kialakítását célzó tevékenységek bemutatása		
Az internetbiztonság és fogyasztóvédelmi jogérvényesítés elősegítésére tervezett programok bemutatása		
A digitális pedagógia bevezetéséről szóló, a bevont intézmények vezetőire, pedagógusaira, tanulóira és szülői közösségére szabott szemléletformáló kampány bemutatása		
A bevezetés előrehaladását nyomon követő önértékelés, a folyamatokba való beépülés vizsgálata, dokumentálása		

Értékelési szempont	Értékelés	Megjegyzés/Javaslat
3.2 Az alkalmazandó digitális pedagógiai módszertani csomag megvalósítását támogató intézményi digitális környezet feltételeinek megteremtése		
Az IKT eszközök és berendezések beszerzésének bemutatása		
A digitális pedagógiához kapcsolódó, valamint a tanulók nevelését- oktatását támogató digitális eszközök, taneszközök beszerzésének bemutatása		
A tantermek, szaktantermek, laborok, egyéb helyiségek felszerelésének, a projekt megvalósítására alkalmassá tételének a bemutatása		
3.3 Támogató szolgáltatások biztosítása		
A pedagógusok munkáját segítő digitális módszertani asszisztensi feladatok ellátásának bemutatása		
A módszertani csomag intézményi bevezetését támogató szolgáltatások (pl. helpdesk, rendszergazdai szolgáltatás) kialakításának és elérhetősége biztosításának bemutatása		
Az intézmény és bevont pedagógusai folyamatos szakmai támogatásának, mentorálásának, a folyamatok minőségbiztosításának bemutatása		
A kötelező szakmai együttműködések és az információszolgáltatás elemeinek bemutatása		
5. A fenntarthatóság érdekében tervezett feladatok, tevékenységek meghatározása		
A fejlesztési terv alapján az intézmény pedagógiai programjába beépítésre kerül a digitális pedagógiai módszertan rendszeres alkalmazása		
6. Átfogó értékelési szempontok		
A tervezett tevékenységek alkalmasak a tanulók digitális kompetenciájának fejlesztésére, elősegítik a matematikai, a természettudományos, az informatikai és a műszaki pályákra való felkészülést		
A tervezett fejlesztés megvalósítása növeli a digitális eszközökkel és módszertanokkal támogatott tanórák arányát a köznevelési intézményben		
A tervezett fejlesztés során kiemelt figyelmet fordítanak a fogyatékossgal élő, a sajátos nevelési igényű (SNI) és a beilleszkedési, tanulási és magatartási nehézséggel küzdő tanulók (BTM) fejlesztésére		

<i>Értékelési szempont</i>	<i>Értékelés</i>	<i>Megjegyzés/Javaslat</i>
A tervezett fejlesztés olyan digitális pedagógiai módszertani csomagokra épülő pilot programot valósít meg, amely növeli a pedagógusok digitális felkészültségét, módszertani kultúráját, erősíti az IKT-használatot és hatékonyan fejleszti a digitális és egyéb kulcskompetenciákat.		
A fejlesztési terv elfogadását javaslom:		

szakértő

NYILATKOZAT szakmai támogatásról

A <<Az intézmény teljes neve (OM-kódja)>> által benyújtott Intézményi digitális fejlesztési tervet – a fenti értékelésben foglalt megjegyzések és javaslatok alapján – a Digitális Pedagógiai Módszertani Központ:

divízióvezető
Digitális Pedagógiai Módszertani Központ