

British Educational Training and Technology Show – 2018

BOOKR Kids Mesetár

Folyamatos vitatéma, hogy jó ötlet-e a gyerek kezébe táblagépet vagy okostelefont adni. Ha pedig már engedélyezett a képernyő, a konfliktus tovább fokozódik: mennyit, mikor és mit? Szerencsére elmondható, hogy a gyerekek számára egyre több az olyan, fejlesztő jellegű, tanulást segítő digitális tartalom, amely nemcsak az otthoni tablethasználatba, hanem az oktatásba is beépíthető. Ilyen a [BOOKR Kids](#) interaktív mesekönyvtára, mely 2015-ös indulása óta több ezer család otthonában vált a mindennapok részévé, idén pedig már az osztálytermek új népszerű kedvence lehet. A BOOKR Kids pedagógiai csomagja már pályázható a digitális fejlesztési terven belül az EFOP 3.2.3 / VEKOP 7.3.3. pályázatok beadásával.

A BOOKR Kids a [Digitális Jólét Program támogatásával](#) egy olyan mobilalkalmazást hozott létre, amely kifejezetten az általános iskolás gyermekek anyanyelvi nevelését segíti. A könyvtár-applikáció tartalma jól illeszkedik mind a kerettantervi elvárásokhoz, mind az olvasókönyvekhez (az Oktatáskutató és Fejlesztő Intézet ajánlását 80%-ban lefedi). Emellett alkalmas szakköri, könyvtári foglalkozások keretében történő feldolgozására is. A könyvtár segítségével játékos formában fejleszthető a szövegértés, és felkelthető az olvasási kedv a tanulóknál.

A 85 darab interaktív könyv már létező, a szépirodalmi, illetve az oktatási kánon részét képező papíralapú könyvek digitális verziója. Minden mese gazdagon animált, kikapcsolható hangos felolvasás tartozik hozzájuk, valamint olyan képességfejlesztő játékok, amelyek elősegítik a szövegértést, a helyesejtés tanulást és a helyesírást is. A különleges megjelenítésnek és funkcióknak köszönhetően teljesen új köntösben jelennek meg olyan klasszikus művek, mint a Vuk, a Janikovszky-mesék, A kiskakas gyémánt félkrajcárja vagy olyan modern történetek, mint a Csillagszedő Márió, a Dombonneni mesék vagy a Jövömenők.

Mintatörténet megnézhető videó formájában az alábbi [linken](#). A versből készült óravázlat [letölthető innen](#).

Az alkalmazásra 2015-ös indulása óta nemcsak a kisgyermekes családok, hanem a szakmai közösség is felfigyelt: a Mesetár 2017-ben a Budapesti Nemzetközi Könyvvásáron elnyerte az oktatást-nevelést legjobban segítő digitális megoldás különdíját, a Szegedi Tudományegyetem Művészettel az Oktatásért kutatócsoportja pedig empirikus kutatásokba kezdett az alkalmazás interaktív könyveire vonatkozóan. A dr. habil. Varga Emőke vezette, óvodásokra, kisiskolásokra, valamint a történeteket közvetítő pedagógusokra is kiterjedő kutatás [eredményei](#) bebizonyították, hogy a BOOKR Kids digitális meséi támogatják az olvasás készségszintű megerősítését és a szövegértő olvasás elsajátítását is.

Ezek az interaktív könyvek az ún. „célzott” és „hagyományos” olvasói részvételt is megkívánó típusba tartoznak, ezért alkalmasak annak az olvasási és mesehallgatási tradíciónak a megőrzésére, melynek lényege az elmélyült olvasás és a mese érzékeny átélése. A mesehallgatás, majd a meseolvasás, amelyeknek megalapozásához a BOOKR Kids-mesék hozzájárulnak, jelentős mértékben elősegítik a hang-betű kapcsolat felismerését, az olvasási technika fejlesztését, valamint a helyesírást elsajátítását.

Az alsó tagozatos évfolyamok tanulóinak ismereteihez és képességrendszeréhez igazodó, különféle olvasási és szövegértési szinteket megkívánó, válogatott gyermekirodalmi művek több szempontból is pregnánsan érvényesítik az életkori és kognitív szempontból indokolt differenciálás pedagógiai elvét. A szövegek terjedelmi különbségei, poétikai jellemzői (szerkezeti összetettség, mesei sémák, szereplők viszonyai, alakzatok összetettsége stb.), továbbá a multimodális közvetítés módja (azaz hogy mennyire erősíti egymást a nyelvi és a képi csatorna), valamint az interakciók mennyisége heterogén összetételű csoport esetében is lehetővé teszik az egyéni bánásmódot. Az eszköz pedagógiai hatékonyságát növeli, egyúttal a differenciálást is biztosítja az, hogy a BOOKR Kids-alkalmazással a frontális oktatási forma helyett kiscsoportos, páros és kooperatív munkaformákat is ki lehet alakítani.

A 85 klasszikus és modern történet, vers és mondóka mindegyikéhez játékos feladatsorok készültek, egy egyetemi oktatókból és gyakorló pedagógusokból álló szakértői csapat segítségével. A szövegértést és az olvasási készség szempontjából fontos részképességeket fejlesztő interaktív feladatok lehetőséget biztosítanak arra, hogy a tanulók játékosan adjanak számot az olvasott szövegek megértéséről. Az említett játékok 1-2. osztályban az írás és olvasás megalapozását segítik elő, és leginkább a betűfelismerésre, a szótagoltatásra és a hangos kifejező olvasásra koncentrálnak, míg a 3-4. osztályos korosztály esetében már inkább a szövegértés fejlesztésén van a hangsúly, és előtérbe kerülnek a szókincsbővítő, a helyesírást, az értő, kritikai olvasás

megalapozását és fogalmazás készséget fejlesztő, ismeretanyag bővítését szolgáló feladatok. Az 5. osztályosoknál a feladatok célja az értő olvasás fejlesztése.

Az olvasni tanuló gyerekek számára kedvező a beállítható olvasásteppó, a ki- bekapcsolható szótagolási, valamint hangos felolvasási funkció, ami azonban a tanárokat is hozzásegítheti ahhoz, hogy a tanulók képességeinek megfelelően, egyénre szabott megoldásokkal támogassák az olvasástanulást – a szótagoló olvasástól a folyamatos olvasásig –, valamint az olvasástechnika részkapességeinek a kialakulását.

A folyamatos naplózásnak köszönhetően a tanári felület nem csak gyorsan kinyerhető és elemezhető statisztikákat nyújt a tanárok és szülők részére, de azt is lehetővé teszi, hogy a gyerekek személyre szabott olvasmánylistát vagy házi feladatot kapjanak.

A magyar fejlesztésű oktatási alkalmazás abban is segít, hogy a kisgyermek ne szakadjon el a klasszikusnak számító történetmeséléstől és az olvasástól, hanem a digitális térben, az ő terepükön ismerkedjen meg a mesék varázslatos világával – és ennek segítségével észrevétlenül, játszva tanuljanak.

Az *Olvasási készség- és szövegértés-fejlesztés alsó tagozaton a BOOKR Kids interaktív mesekönyveivel* akkreditált 30 órás pedagógus továbbképzési program kontaktórák és online munka keretében biztosítja a tananyagot. A képzés alatt a résztvevők megismerik a Mesetár használatát, ismereteket szereznek az új digitális mesei kommunikációban rejlő pedagógiai lehetőségekről. Megtanulják azoknak a szolgáltatásoknak a kezelését, amelyek elősegítik a kisiskolások olvasási technikájának megszilárdítását, konkrét mozgási élményt (performanciát) biztosítanak az olvasásnak, így az olvasóvá válás folyamatát a nyomtatott könyves ismeretszerzés módjaihoz képest átélhetőbbé és ezen keresztül eredményesebbé tehetik. Megismerkednek ezen túl a digitális ellenőrzési formák technikai használatával (a gyermek teljesítményének követése, olvasási szintjének folyamatos modellezése; tevékenységnaplózás; a jelszóval védett felület kezelése), valamint a „jó” interaktív mesekönyv esztétikai és pedagógiai kritériumaival is.

„A szövegértés és az olvasási készség fejlesztése alsó tagozaton BOOKR Kids Mesetár alkalmazásával” már pályázható a digitális fejlesztési terv terhére az EFOP 3.2.3 / VEKOP 7.3.3. pályázatok beadásával.

További információ: bookrkids.com/iskolaknak

A pályázattal kapcsolatban felvilágosítás kérhető az info@bookrkids.hu mailcímen.