

British Educational Training and Technology Show – 2018

A technológia ott van mindenütt – de hol vannak a lányok?

A Stack Overflow, a világ egyik legjelentősebb, IT szakembereknek szóló platformja tavaly [globális felmérést](#) végzett 64 000 fejlesztő körében. A kitöltők között a nők aránya mindössze 7,6 százalék volt. Az alacsony arány okait a területen már sokan vizsgálták, és elsősorban a negatív sztereotípiákat és az információhiányt szokták kiemelni.

A kérdés itthon is aktuális, sőt már néhány évvel ezelőtt is égető volt. A Technológiai Oktatásért Alapítvány által működtetett projekt, a [Skool](#) csapata 2014 tavaszán felmérést végzett 11-16 év közötti, Magyarországon élő lányok között. Az eredmények alapján látható volt, hogy a lányok nyitottak a technológiára, és volna is rá igényük, hogy bevonódjanak. Amikor viszont a pályaválasztásra kerül a sor, a kialakult sztereotípiák miatt – melyek szerint a „programozás a fiúknak való”, vagy a „fiúk jobbak matekból” – mégsem választják ezt a területet. Ugyanebben az évben az IVSZ adatai alapján 22 000 informatikus hiányzott a magyar munkaerőpiacról – azóta hasonlóan magas a hiány IT szakemberekből. Éppen ezért a nők bevonása a technológia területére nemcsak a nemek közötti esélyegyenlőség növelése, hanem gazdasági szempontok miatt is kulcsfontosságú.

Hogyan valósulhat meg?

A Technológiai Oktatásért Alapítvány a Skool projekt keretében 2014. óta dolgozik azon, hogy a fent említett előítéleteket leépítse, és minél több 10 és 18 év közötti lány számára mutassa meg, hogy a technológia izgalmas, és számukra is van hely ebben a világban. Ehhez olyan, egyedileg kifejlesztett módszertant alkalmaznak, melynek célja nemcsak a lányok érdeklődésének felkeltése, hanem hosszú távon a társadalomra gyakorolt pozitív változás is.

A Skool ingyenes technológiai foglalkozásokat biztosít 8-18 éves lányok számára. A foglalkozások a legtöbb esetben egyalkalmas hétvégi műhelyek, de nyáron egy- vagy kéthetes technológiai táborok során is megismerkedhetnek a fiatalok ezzel a területtel.

A módszertan – lépésről lépésre

A fent említett kihívás – azaz a nők számára vonzó karrierlehetőséggé tenni a technológiát – olyan megoldást igényel, amely nemcsak technológiai alaptudást ad, hanem növeli a lányok önbizalmát, felkelti az érdeklődésüket, és információt ad a lehetőségeikről – fiataloknak és szüleiknek egyaránt. Ennek megoldására a Skool oktatási módszertanának 5 fő pillére van.

Lányos közeg. A Skool projekt kiindulási pontja az volt, hogy a lányok számára biztonságos közeget jelent, ha nincs közöttük fiú. Ez azért van, mert már tini korban él bennük a sztereotípia, hogy a fiúk ügyesebbek ezen a területen, ez csökkenti a bátorságukat, a kihívások alkalmával visszahúzódná teszi őket. Ezért a foglalkozások kizárólag lányoknak szólnak.

A technológia valódi világa. Az iskolán kívüli foglalkozások szinte minden esetben egy-egy technológiai vállalatnál valósulnak meg. Így nem csak egy adott technológiát ismernek meg a résztvevők, hanem egy valódi tech vállalatot is.

Mentor- és példaképrendszer. Az [ISACA](#) tavalyi kutatásában a megkérdezettek – jelenleg technológiai területen dolgozó nők – 48%-a azt válaszolta, hogy sokkal több női mentorra volna szükség ahhoz, hogy a lányok nagyobb arányban válasszák ezt a területet. Egy másik leküzdendő akadály, amelyet a válaszadók 42 százaléka emelt ki, ehhez nagyon hasonló: a mentorok számánál is kevesebb a női szakmai példakép a területen. Erre az igényre ad választ az, hogy a Skool foglalkozásokon minden esetben van az oktatón kívül 4-5 mentor is, akik segítik a lányokat a foglalkozás alatt. A mentorok attól a vállalatától érkeznek, ahol a foglalkozás zajlik, így a fiatalok a valóságban is találkozhatnak tech szakemberekkel. Emellett az is fontos cél, hogy az egykori Skool lányok pozitív példát állítsanak fiatalabb társaik számára.

Projekt- és élményalapú munka. A gátek lebontásában meghatározó szerepe van a pozitív és játékos élményeknek. Éppen ezért a foglalkozások során nincsenek kötelező elemek. Egy-egy műhely általában 15 főből áll, akik egyénileg vagy kis csoportokban egy-egy projekten dolgoznak. Ehhez minden esetben egyszerű, könnyen érthető technológiai eszközöket vagy programozási nyelveket – mint a Scratch, LEGOMindstorms, Applinventor stb. – használnak. Ezek ingyenesek, és a projekt otthon is folytatható.

Közösségépítés. A támogató szakmai közeg nemcsak a tudás elsajátításában, hanem a bátorításban, inspirálásban is kiemelten fontos. A foglalkozásokat követően azok számára, akikben erősödött vagy felébredt az érdeklődés a technológia iránt, lehetőségük van a Skool közösség tagjává válni, ahol szakmai rendezvényeken vehetnek részt, valamint olyan szakmai hálózatnak válnak a tagjaivá, ami jelentősen segíti a szakami elhelyezkedésüket a jövőben.

A Skool módszertan különlegessége, hogy egyszerre próbál választ adni egy társadalmi, valamint egy gazdasági kihívásra. Viszont mivel a kihívások technológiai környezete folyamatosan változik, ezért a módszertan is folyamatosan fejlődik a lányok visszajelzései, a tech cégekkel folytatott konzultációk, valamint nemzetközi tapasztalatok alapján. A tavaly ősszel végzett Skool alumna felmérés eredményei alapján az látható, hogy a programban legalább egyszer részt vett lányok 32 százaléka biztosan a tech területet választaná leendő karrierjének, további 60 százalék pedig elgondolkodna rajta.