

EFOP-3.2.15–VEKOP-17–2017-00001

„A köznevelés keretrendszeréhez kapcsolódó mérési-értékelési és digitális fejlesztések, innovatív oktatásszervezési eljárások kialakítása, megújítása”

Pályázati felhívás

Digitális kompetencia fejlesztését támogató módszertani segédanyagok és tananyagtartalmak fejlesztésére



SZÉCHENYI 

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFÉKTETÉS A JÖVŐBE

Tartalomjegyzék

A pályázati felhívás célja és tárgya	3
Pályázati kategóriák.....	4
Díjazás.....	5
A jelentkezés feltételei	5
A pályázat benyújtásának módja, benyújtandó dokumentumok	6
A pályamunkával szemben támasztott általános követelmények	6
A pályázatok értékelése.....	6
A pályázat benyújtásának határideje	7
1. számú melléklet: A módszertani segédanyagok típusai.....	8

Pályázati felhívás

Digitális kompetencia fejlesztését támogató módszertani segédanyagok és tananyagtartalmak fejlesztésére

A Digitális Jólét Nonprofit Kft. Digitális Pedagógiai Módszertani Központja (továbbiakban DPMK) az EFOP-3.2.15–VEKOP-17–2017-00001 azonosítós számú „A köznevelés keretrendszeréhez kapcsolódó mérési-értékelési és digitális fejlesztések, innovatív oktatásszervezési eljárások kialakítása, megújítása” című kiemelt projekt keretében

pályázatot hirdet

pedagógusok számára a digitális kompetencia fejlesztését támogató módszertani segédanyagok és tananyagtartalmak fejlesztésére, készítésére.

A pályázati felhívás célja és tárgya

A pályázat célja, hogy a magyar pedagógusok számára olyan komplexen kidolgozott és tananyagtartalommal feltöltött óra-/foglalkozásterveket, illetve projektterveket gyűjtsön a DPMK, amelyek segítségével intézményi keretek között, a gyakorlatban is eredményesen megvalósíthatók a [Magyarország Digitális Oktatási Stratégiájában](#) (DOS) megfogalmazott célkitűzések.

A pályázatra olyan részletesen kidolgozott, pontos hivatkozásokkal ellátott módszertani segédanyagokat várunk, amelyek része a pályázó által készített saját tananyagtartalom, és amelyek innovatív módon támogatják a diákok tanórai és tanórán kívüli digitáliskompetencia-fejlesztését, digitális pedagógiai megoldásokkal segítik a tanulói teljesítmények eredményességét és a 21. századi készségek fejlesztését.

A módszertani segédanyagok és tananyagtartalmak közzétételével a DPMK ösztönzi a digitáliskompetencia-fejlesztés beépülését a tanítás-tanulás folyamatába minden közismereti tárgy esetében. Ezáltal kíván a DPMK hozzájárulni az információs műveltség széles körű elterjesztéséhez annak érdekében, hogy a köznevelési intézményekből kikerülő diákok a megváltozott munkaerőpiaci elvárásoknak megfelelő felkészültséggel rendelkezzenek.

A pályázaton részt vevő gyakorló pedagógusok pályamunkáikkal a hazai pedagógia megújításához járulnak hozzá olyan módszertani segédanyagok és tananyagtartalmak közzétételével, amelyek:

- ◆ elősegítik a DOS stratégiai céljainak megvalósulását a napi tanítási-tanulási tevékenység során (pl. minden tantárgyban, nap mint nap jelenjen meg a digitáliskompetencia-fejlesztés),
- ◆ a digitális kompetencia európai keretrendszerének (DigComp 2.1) fejlesztési céljaival összhangban vannak,
- ◆ segítséget nyújtanak egy téma, ismeret, probléma vagy jelenség tanításához, innovatív feldolgozásához,
- ◆ támogatják a differenciált pedagógiai tervezést,
- ◆ értelmezhetők formális (tanórai keretek között) vagy nonformális tanulási színtereken (otthoni tanulás, szakkör stb.),
- ◆ nem a frontális munkát egészítik ki digitális eszközhasználattal, hanem a tanulók aktív, kreatív, alkotó és együttműködő részvételét igénylik a tanítás-tanulás során.

Pályázni kipróbált és bevált óra-/foglalkozástervekkel, illetve projektervekkel lehet.

A Digitális Pedagógiai Módszertani Központ azokkal a pályázó pedagógusokkal, akik a szakmai szempontoknak megfelelő pályaművet nyújtanak be, felhasználási szerződést köt a módszertani segédanyagok és tananyagtartalmak a www.dpmk.hu tudásmegosztó felületén történő publikálása érdekében.

Pályázati kategóriák

A felhívásra a részletesen kidolgozott és tananyagtartalmakkal kiegészített módszertani segédanyagok alábbi típusai nyújthatók be:

- a) Digitális pedagógiai módszertannal támogatott [óra-/foglalkozásterv](#) (1 × 45 perc).
- b) Digitális pedagógiai módszertannal támogatott, legalább **5 tanórából álló [tematikus terv](#)** és a hozzá kapcsolódó legalább **5 db óra-/foglalkozásterv** (min. 5 × 45 perc).
- c) Digitális pedagógiai módszertannal támogatott, legalább **10 tanórából álló [tematikus terv](#)** és a hozzá kapcsolódó legalább **10 db óra-/foglalkozásterv** (min. 10 × 45perc).
- d) Legalább **5 × 45 perc** időtartamú, digitális pedagógiai módszertannal támogatott [projekterv](#).

- e) Legalább **10 × 45 perc** időtartamú, digitális pedagógiai módszertannal támogatott **projektterv**.

A módszertani segédanyagok típusainak leírását lásd az **1. számú mellékletben**.

Díjazás

A magánszemélyes megbízási szerződés keretében kifizetésre kerülő tananyagtartalommal feltöltött módszertani anyagok típusainak felhasználási díjai:

1. Digitális pedagógiai módszertannal támogatott óra-/foglalkozásterv	
a) Digitális pedagógiai módszertannal támogatott óra-/foglalkozásterv (1 × 45 perc)	25 000 Ft
b) Digitális pedagógiai módszertannal támogatott, legalább 5 tanórából álló tematikus terv és a hozzá kapcsolódó legalább 5 db óra-/foglalkozásterv	125 000 Ft
c) Digitális pedagógiai módszertannal támogatott, legalább 10 tanórából álló tematikus terv és a hozzá kapcsolódó legalább 10 db óra-/foglalkozásterv	250 000 Ft
2. Digitális pedagógiai módszertannal támogatott projektterv az alábbi két kategóriában:	
a) Legalább 5 × 45 perc időtartamú, digitális pedagógiai módszertannal támogatott projektterv	125 000 Ft
b) Legalább 10 × 45 perc időtartamú, digitális pedagógiai módszertannal támogatott projektterv	250 000 Ft

A jelentkezés feltételei

A felhívásra pedagógus végzettséggel rendelkező, a köznevelési intézményekben pedagógus munkakörben, aktív foglalkoztatási jogviszonnyal rendelkező (gyakorló) pedagógusok jelentkezhetnek.

Egy pályázó több kategóriában is pályázhat, azonban egy pályázó legfeljebb négy pályázatot nyújthat be.

A pályázat benyújtásának módja, benyújtandó dokumentumok

- ◆ Pályázni a regisztrációt követően a [Pályázati űrlap](#) kitöltésével lehet. A pályázónak a [Pályázati űrlap](#) felületén kell feltöltenie a módszertani segédanyagot, amely nélkül a pályázatot nem áll módunkban befogadni.
- ◆ Amennyiben a szakértőkből álló bizottság a pályamunkát közzétételre javasolja, a Szerzőt felhasználási szerződési ajánlattal keresi fel a DPMK, valamint kéri a teljes tananyagtartalom megküldését disszeminációs céllal.
- ◆ Amennyiben a bizottság a pályamunkát nem javasolja közzétételre, a DPMK a teljes pályázati dokumentációt megsemmisíti.

A pályamunkával szemben támasztott általános követelmények

- ◆ A benyújtott pályamunka saját szellemi termék. A Szerző szavatolja, hogy harmadik személynek nem áll fenn olyan joga, amely a felhasználási engedély megadását, vagy a Felhasználó által megszerzett felhasználási jog gyakorlását részben vagy egészben korlátozná vagy kizárná.
- ◆ A benyújtott pályamunka jelen formájában még nem publikált, illetve más pályázat keretében elkészítéséért és publikálásáért a pályázó nem részesült díjazásban.
- ◆ A módszertani segédanyagnak és tananyagtartalomnak összhangban kell lennie a Nemzeti alaptantervvel és a kerettantervvel vagy az Óvodai nevelés országos alapprogramjával, valamint a [Magyarország Digitális Oktatási Stratégiájában](#) (DOS) meghatározott stratégiai célokkal.
- ◆ Amennyiben a módszertani segédanyag és tananyagtartalom sajátos nevelési igényű tanulók számára nyújt támogatás, illeszkednie kell a 32/2012. (X. 8.) EMMI rendelet irányelveihez.

A pályamunka benyújtásának feltétele, hogy a pályázó a feltöltés során nyilatkozik arról, hogy megfelel a fenti követelményeknek.

A pályázatok értékelése

A pályázatokat szakértőkből álló bizottság bírálja el a módszertani segédanyagokkal és tananyagtartalmakkal kapcsolatban fent megfogalmazott elvárások alapján (lásd: A pályázati felhívás célja és tárgya). A DPMK a pályázókat e-mailben értesíti a pályamunkák elbírálásának eredményéről.

A pályázat benyújtásának határideje

A pályázatok benyújtása folyamatos a rendelkezésre álló forrás kimerüléséig.

- I. értékelési szakasz: a felhívás megjelenésétől **2019. június 15-ig.**
- II. értékelési szakasz: **2019. június 16–augusztus 31-ig.**

További beadási szakaszokról a dpmk.hu portálon nyújtunk tájékoztatást.

Jobbágy László s.k.
ügyvezető
Digitális Jólét Nonprofit Kft.

1. számú melléklet: A módszertani segédanyagok típusai

Digitális pedagógiai módszertannal támogatott óra-/foglalkozásterv: Olyan tanóratervezést segítő dokumentum, amely részletesen leírja a tanóra/foglalkozás céljait, nevelési-oktatási stratégiáját, a tevékenységeket. Központi célkitűzése a diákok digitális kompetenciájának fejlesztése. A kerettantervi témakörökhöz kapcsolódik, ezáltal a tantárgyi órákhoz illeszthető, egy-egy ismeret, téma, probléma tanítását-tanulását digitális megoldásokkal támogatja. A frontális helyett a páros, csoportos, kooperatív és kollaboratív munkaformára épít. Az óratervnek tartalmaznia kell a felhasznált honlapok, applikációk pontos hivatkozásait, illetve a szerző által készített tananyagtartalmakat is. A terv mellékletében csatolni kell a tanulói feladatlapokat, a feldolgozandó szövegeket, a digitális alkalmazásokkal készített feladatok képernyőképeit és egyéb segédeszközöket.

Digitális pedagógiai módszertannal támogatott tematikus terv: Egy összefüggő tanulási-tanítási egység (min. 5 tanóra/foglalkozás) tanítási terve, amely a Nat és a kerettantervek figyelembevételével készült. Célja, hogy a szükséges információk (tanulók előzetes ismeretei, képességeik fejlettsége, motiváltságuk) birtokában meghatározza a téma feldolgozásának konkrét céljait (ismereteket, képességfejlesztést, attitűdök alakítását), az oktatási tartalmak tanórákra bontott logikai sorrendjét, az egyes órák fő didaktikai feladatait, a szervezési módokat/munkaformákat, a konkrét tanulói feladatokat, az alkalmazandó módszereket, digitális és egyéb eszközöket, valamint az ellenőrzés-értékelés tervezett módját és eszközeit.

Projektterv: Komplex tanulási-tanítási folyamat tervezési dokumentuma, amely a tanulók önálló közös tevékenységére, együttműködésére épül, s amelyben a pedagógus szerepe a munka segítése, szükség szerinti támogatása. A digitális pedagógiai módszertannal támogatott projekt során a tanulók/gyerekek valamilyen komplex, több oldalról megközelíthető problémát oldanak meg, s eredményként tárgyi vagy szellemi produktumot állítanak elő közösen. A projektek több műveltségi területhez is kapcsolódhatnak egyszerre. Javasoljuk a www.digitalis-temahet.hu Tudásbázisába feltöltött projekttervek tanulmányozását!