**cím**

**Digitális pedagógiai módszertannal
támogatott projektterv**

**(5+[[1]](#footnote-1)×45 perc)**

Szerző:

A szerző neve

Útmutató a dokumentum elnevezéséhez és feltöltéséhez

Kérjük, hogy az Ön által elkészített dokumentumot a következőképpen töltse fel a felületre:

1. A letöltött sablont nevezze át az alábbiak szerint:

PROJEKTTERV\_óraszám\_vezetékneve első 4 karaktere keresztneve első 3 karaktere (ékezetek nélkül!)

Például, 8×45 perc időtartamú projekt, illetve Kovács Katalin név esetén:

PROJEKTTERV\_8\_kova\_kat

2. Az elkészült Word-dokumentumot tárolja a gépén, hogy később is dolgozhasson vele, illetve folyamatosan szerkeszthesse.

3. A sárga színnel kiemelt instrukciókat, magyarázatokat törölje a dokumentumból.

4. Az elkészült Word-dokumentumot mentse el PDF-fájlként, és ebben a formátumban töltse fel a felületre.

Szempontok a hatékony projekttervezéshez[[2]](#footnote-2)

|  |
| --- |
| [ ]  A projekt megvalósításához legalább 5 tanóra áll rendelkezésre. |
| [ ]  A projekt megvalósításában fontos szerepet játszik a digitális technológia eszközként való alkalmazása. |
| [ ]  A tanulási folyamat középpontjában a tanulók/gyerekek állnak. |
| [ ]  A projekt a tantervi követelményekkel összehangolt, fontos tanulási célokra összpontosít. |
| [ ]  A projekt kiemelt célja a tanulók/gyerekek digitális kompetenciájának fejlesztése. |
| [ ]  A projekt során folyamatos, különböző típusú (komplex) értékelés zajlik, az értékelés szempontrendszere, kritériumai előre ismertek a tanulók előtt. |
| [ ]  A projekt egymással összefüggő feladatokat és tevékenységeket tartalmaz, amelyeket adott időtartam alatt kell végrehajtani. |
| [ ]  A projektre jellemző a multidiszciplináris megközelítés. |
| [ ]  A projekt kapcsolódik a mindennapi élethez. |
| [ ]  A projekt feladataiban legyen kihívás, problémamegoldás, kutatás, vizsgálódási lehetőség.  |
| [ ]  A tanulók/gyerekek a megszerzett tudást és készségeket bizonyítják a projekt produktumaiban, amelyek publikálhatók, előadhatók vagy bemutathatók. |

projektterv[[3]](#footnote-3)

|  |
| --- |
| Tantárgyak köre[[4]](#footnote-4)  |
|  |
| A projekt pedagógiai alapjai |
| Szükséges előismeret és készségek(Sorolja fel a projekt megkezdéséhez szükséges előzetes fogalmi tudás és készségek listáját!) |
|  |
| Tartalmi követelmények(Fogalmazza meg a kerettantervi követelmények alapján kitűzött tartalmi célokat! A követelmények felsorolása egy fontossági sorrendbe állított lista olyan tudáselemekkel, témakörökkel, amelyeket a tanulóknak a projekt végére teljesíteniük kell.) |
|  |
| Tanulási célok/Tanulási eredmények(Ismertesseakészségfejlesztéscéljait fontossági sorrendben a Nat és a kerettantervek alapján! Különösen fontos a gondolkodás és a 21. századi készségek fejlesztése a digitális technológia támogatásával.) |
|  |

|  |
| --- |
| A tananyag célrendszerét kifejtő kérdések |
| Alapkérdés |  |
| Projektszintű kérdés |  |
| Tartalmi kérdések |  |
| A projekthez szükséges anyagok és eszközök |
| Technológia – hardver |
|  |
| Technológia – szoftver |
|  |
| A megvalósítás során használt online tartalmak, források linkjei (az oldal megnevezésével!) |
|  |
| Nyomtatott források és eszközök (tankönyv, munkafüzet, feladat-/szöveggyűjtemény, olló, filcek, körző stb.) |
|  |

értékelési terv

|  |
| --- |
| Az értékelés időrendje |
| A projektmunka megkezdése előtt | Mialatt a tanulók a projekten dolgoznak, és feladatokat végeznek | A projektmunka befejeztével |
|  |  |  |
| Értékelési összefoglaló |
| (Írja le az értékelési módszereket, amelyeket Ön és tanulói használnak a tanulói igények felmérésére, a célok kitűzésére, a fejlődés nyomon követésére, a visszacsatolásra, a gondolkodás és a folyamatok értékelésére, valamint a tanulásra való reflektálásra a projekt során. Írja le továbbá a tanulási folyamat kézzel fogható bizonyítékait (pl. prezentációk, fogalmazások stb.), valamint a hozzájuk tartozó értékelési rendszert. Részletezze az oktatási folyamatokat, írja le, ki készíti az értékelést és hogyan, illetve azt, hogy mikor.)  |

A PROJEKT MENETE[[5]](#footnote-5)

|  |
| --- |
| Projektleírás* Ismertesse a projekt folyamatát!
* Nevezze meg a projektszakaszok/-lépések célját, részletesen írja le a tanulói tevékenységek folyamatát, és adja meg az elvégzésükhöz szükséges időt, valamint fejtse ki, hogy a tanulók miként vesznek részt saját tanulásuk megtervezésében.
* Ismertesse, hogy az egyes projektszakaszokban milyen produktumokat/részproduktumokat hoztak létre a tanulók.
* Kérjük, térjen ki a differenciálás lehetőségeire is!
 |
| 1. szakasz
 |  |
| 1. szakasz
 |  |
| 1. szakasz
 |  |
| 1. szakasz
 |  |

MELLÉKLETEK

A melléklet lehetséges tartalma:

* a kiosztandó feladatok, feladatlapok a tanulóknak szánt formátumban
* a projekt során felhasznált szövegek, képek a forrás pontos megnevezésével
* az egyéb tanulási-tanítási segédletek (pl. szókártyák)
* a tevékenységek, megbeszélések, ötletrohamok eredményének grafikus összefoglalása (pl. gondolattérkép) vagy az alkalmazott digitális felület képernyőképe
* naplóbejegyzések
* szöveges jegyzetek
* ellenőrzőlisták
* kérdéslisták
* értékelő táblázatok stb.
1. Kérjük, adja meg a projekt pontos óraszámát! [↑](#footnote-ref-1)
2. Az ellenőrző lista a projekt tervezéséhez nyújt segítséget. Javasoljuk, hogy a dokumentum véglegesítése előtt tekintse végig a lista elemeit, és pipálja ki az egyes szempontokat, majd törölje a kész projekttervből a táblázatot. [↑](#footnote-ref-2)
3. A kitöltéshez mintaként szolgálnak a Digitális Témahétre készült mintaprojektek, melyek a [Digitális Témahét honlapjának Tudásbázisában](http://digitalistemahet.hu/tudasbazis/kereses?searchin=excercises&type%5B%5D=DTHSAMPLEPROJECT&year_min=1&year_max=12&search=&subjects=) érhetők el. [↑](#footnote-ref-3)
4. Óvoda esetén az óvodai nevelés feladatai közül:

– az egészséges életmód alakítása,

– az érzelmi, az erkölcsi és az értékorientált közösségi nevelés,

– az anyanyelvi, értelmi fejlesztés és nevelés megvalósítása. [↑](#footnote-ref-4)
5. A táblázat további sorokkal bővítendő a projektlépések számának függvényében. [↑](#footnote-ref-5)