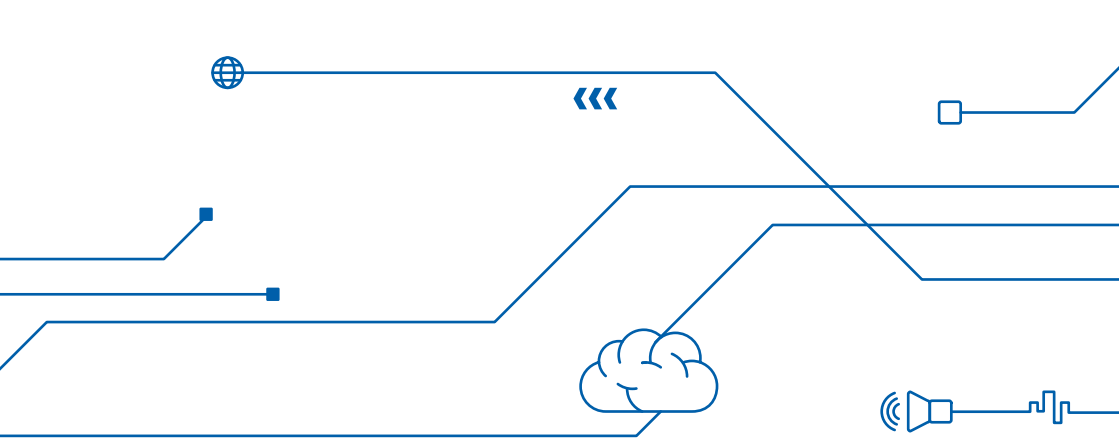
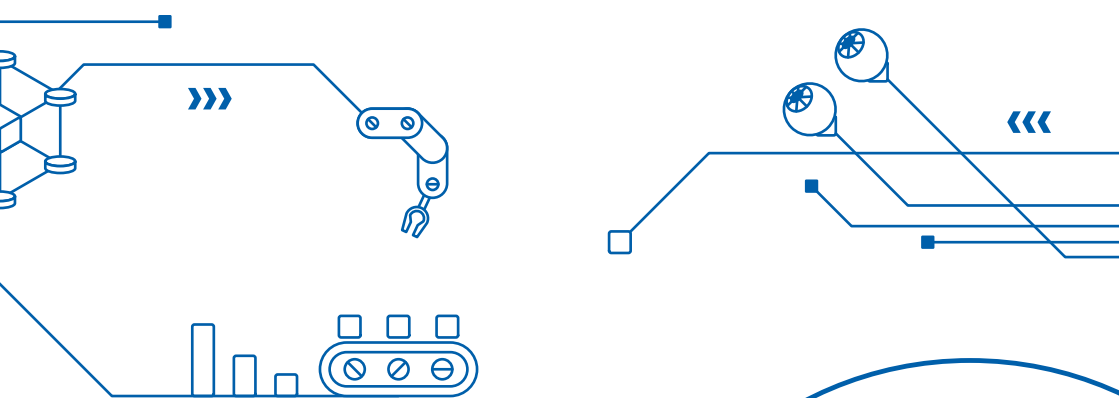




DOKK 2019. JÚNIUS 7–8.

DIGITÁLIS OKTATÁSI KONFERENCIA ÉS KIÁLLÍTÁS

A digitális jövő elkezdődött. Benne vagy?!



 **digitális pedagógiai**
módszertani központ

EFOP-3.2.15-VEKOP-17-2017-00001
A köznevelés keretrendszeréhez kapcsolódó
mérés-értékelés és digitális fejlesztések, innovatív
oktatásszervezési eljárások kialakítása, megújítása

SZÉCHENYI 



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE



HORVÁTH ÁDÁM
divízióvezető

Digitális Pedagógiai Módszertani Központ,
Digitális Jólét Nonprofit Kft.

A

Digitális Jólét Program keretében 2016-ban elfogadott Magyarország Digitális Oktatási Stratégiája 2020-ig fogalmazott meg elérendő célokat a magyar gazdaság, társadalom és oktatás számára, az oktatás és a képzés teljes rendszerét érintő, átfogó kormányzati programként.

Meggyőződésünk, hogy az oktatási rendszer digitális átalakítása a jövő világában való sikeres helytállás legfontosabb előfeltétele: csak így tudjuk felkészíteni gyermekeinket a 21. század munkaerőpiaci elvárásaira, és lehetővé tenni számukra, hogy megőrizték munkájukat, illetve előrelépjenek.

A Digitális Oktatási Stratégia tehát nem pusztán az iskolai sáv szélesség bővítését, a wifi kiépítését, a tantermi és tanári eszközök beszerzését, a pedagógusok digitális fejlesztését vagy a digitális tananyagok előállítását követeli meg, hanem a jelenlegi szabályozási rendszer megfelelő átalakítását is, ami egy többlépcsős, hosszabb folyamat eredményeként biztosítja, hogy a képzésből kilépők megfelelő digitális kompetenciával rendelkezzenek.

A fejlesztés első, tervezési szakaszának végére érve elmondhatjuk, hogy bár sok helyen találkozhatunk már a digitalizáció különböző formáival az iskolákban, ezek egyelőre jellemzően lelkes, innovatív pedagógusokhoz köthető, önálló, útkereső kísérletek. A Digitális Pedagógiai Módszertani Központ figyelemmel kíséri, bátorítja ezeket az egyedi törekvéseket, és – a nemzeti példákat is figyelembe véve – igyekszik rendszerszinten megfogalmazni a hazai digitális oktatás megvalósításának szabályozási, finanszírozási, technikai, pedagógiai és tartalmi feltételeit, valamint a digitalizációval elérendő pontos, mérhető célokat.

A DPMK szervezésében második alkalommal megrendezésre kerülő Digitális Oktatási Konferencia és Kiállítás a tervezési, fejlesztési folyamat első szakaszában elért eredményeit mutatja be, és nyújt platformot a további kihívások, lehetőségek megvitatásához.



Június 7., péntek

8:30 – 9:30 REGISZTRÁCIÓ

9:30 – 10:00 PLENÁRIS ÜLÉS

9:30 – 9:40 Fővédnöki köszöntő

 **DR. BÓDIS JÓZSEF**, Emberi Erőforrások Minisztériuma (EMMI), oktatásért felelős államtitkár, a rendezvény fővédnöke

9:40 – 9:50 Rectori köszöntő

 **DR. JÓZSA JÁNOS**, Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem (BME), rektor

9:50 – 10:00 Az Alba Innovár köszönti a DOKK-ot

 **LAUFER TAMÁS**, Székesfehérvár Fejlődéséért Alapítvány, elnök; Informatikai, Távközlési és Elektronikai Vállalkozások Szövetsége (IVSZ), elnök

10:00 – 10:30 A digitális gazdaság kihívásai

 **DR. GYÖRGY LÁSZLÓ**, Innovációs és Technológiai Minisztérium, gazdaságstratégiaért és szabályozásért felelős államtitkár

10:30 – 11:00 Az oktatás digitális átalakítása Észtországban

 **MART LAANPERE PHD**, Tallinni Egyetem, Oktatástechnológiai Kutatási Központ, vezető kutató

11:00 – 11:15 SZÜNET



11:15 – 11:40 A köznevelés digitalizációja

 **HAJNAL GABRIELLA**, Klebelsberg Központ, elnök; a Nemzeti alaptanterv megújításáért felelős miniszteri biztos

11:40 – 12:00 Oktatási hálózatok fejlesztése és üzemeltetése

 **DUDÁS DEZSŐ**, Kormányzati Informatikai Fejlesztési Ügynökség (KIFÜ), projektigazgató

12:00 – 12:20 Digitáliskompetencia-keretrendszer: a projektfejlesztéstől a rendszerépítésig

 **LOBODA ZOLTÁN**, Digitális Pedagógiai Módszertani Központ, vezető szakpolitikai elemző

12:20 – 12:45 Magyarország Digitális Oktatási Stratégiájának megvalósítása

 **HORVÁTH ÁDÁM**, Digitális Pedagógiai Módszertani Központ (DPMK), divízióvezető

12:45 – 13:45 EBÉDSZÜNET

13:45 – 14:45 SZEKCIÓFOGLALKOZÁSOK I.

1

Versenyben az idővel – stratégiai tervezés és implementáció a digitális világban

A program házigazdája: SIÓ LÁSZLÓ, DPMK, stratégiai elemző

Kerekasztal-beszélgetés

A beszélgetést vezeti:

 **SZEGEDI ESZTER**, oktatási szakértő

A kerekasztal vendégei:

 **PROF. CSÉPE VALÉRIA**, a Magyar Tudományos Akadémia (MTA) rendes tagja

 **DR. HALÁSZ GÁBOR**, ELTE Pedagógiai és Pszichológiai Kar, egyetemi tanár

 **KOVÁCS ISTVÁN VILMOS**, Budapesti Corvinus Egyetem Nemzetközi és Innovációs Központ, központvezető

 **BRASSÓI SÁNDOR**, Oktatási Hivatal (OH), köznevelési elnökhelyettes

 **DR. MOLNÁR GYÖRGY**, BME, egyetemi docens; OH, szakmai szakértő

 **HORVÁTH ÁDÁM**, DPMK, divízióvezető

»»

A kerekasztal-beszélgetéshez kapcsolódik a World Café programja a szünetet követően, melyről a Szekció II. programjában olvashatnak bővebben.

2 Probléma? Megoldás! A kódolás mint a problémamegoldás egyik eszköze

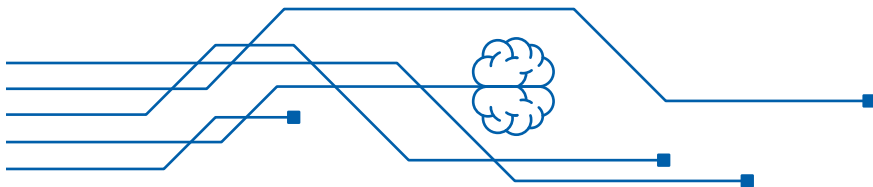
A program házigazdája: VIRGA KRISZTINA, DPMK, digitális fejlesztő

- **Vegyük észre, merre tart a világ! Hogyan látja a DPMK a kódolás szerepét a köznevelésben?**
👤 VIRGA KRISZTINA, DPMK, digitális fejlesztő
- **Robotika és programozás az új Nat-ban**
👤 REMÉNYI ZOLTÁN, Oktatás 2030 Tanulástudományi Kutatócsoport, munkacsoport tag
- **Hasznos tudásból jövőbiztos kompetencia – Hogyan kezdjük el programozni?**
👤 KÖKÉNY TAMÁS, Green Fox Academy, társalapító
- **Code Week**
👤 DR. FŐZŐ ATTILA LÁSZLÓ, DPMK, senior digitális fejlesztő
- **Kérdések és válaszok**

3 Digitális Névjegy Rendszer, avagy az oktatási intézmények digitális kompetenciája

A program házigazdája: FRÉSZ ATTILA, DPMK, digitális fejlesztő

- **A Digitális Névjegy Rendszer fejlesztése és kihívásai**
👤 FRÉSZ ATTILA, DPMK, digitális fejlesztő
- **Digitális Névjegy Rendszer, avagy az oktatási intézmények digitális kompetenciája**
👤 DR. RACSKO RÉKA, digitális oktatási szakértő
- **A digitális iskola mint szervezet és az iskola tevékenységének vizsgálata – víziók és átállás**
👤 ZARKA DÉNES, OH, szakmai szakértő
- **A 21. századi digitális iskola infrastruktúrája**
👤 SISÁK ZOLTÁN, HTTP Alapítvány, elnök



4

Innovatív pedagógusok a módszertani megújulásért

A program házigazdái: SZABADOS TÍMEA, DPMK, digitális fejlesztő; FARKAS ANDREA, DPMK, senior digitális fejlesztő

- **A DPMK szakmai támogatása a digitális pedagógiai gyakorlat ösztönzése érdekében**
 - 👤 FARKAS ANDREA, DPMK senior digitális fejlesztő
 - 👤 SZABADOS TÍMEA, DPMK, digitális fejlesztő
- **Tied a gyűjtemény! – múzeumpedagógiai lehetőségek a 21. század elején**
 - 👤 CZÉKMÁNY ANNA, Petőfi Irodalmi Múzeum, múzeumpedagógus
- **Tudományos játszóház projekt**
 - 👤 NÁDORI GERGELY, Alternatív Közgazdasági Gimnázium, tanár
- **Magyar filmek a digitális módszertan támogatásához**
 - 👤 PAPP BOJÁNA, Magyar Nemzeti Filmalap Zrt., oktatási referens
- **Interaktív okostelefonos séta A Pál utcai fiúk nyomában címmel**
 - 👤 MÁRKUS ZSOLT LÁSZLÓ, MTA SZTAKI, E-learning Osztály, osztályvezető
 - 👤 GÖNCZI AMBRUS, Ferencvárosi Helytörténeti Gyűjtemény, múzeumvezető

5

A digitális kor lehetőségei a méltányos oktatásban 1.

A program házigazdája: KAPCSÁNÉ NÉMETI JÚLIA, DPMK, senior digitális fejlesztő

- **A DPMK szerepe a méltányos oktatás támogatásában**
 - 👤 KAPCSÁNÉ NÉMETI JÚLIA, DPMK, senior digitális fejlesztő
 - **A mobilitás maximalizálása**
 - 👤 DR. HABIL. GYARMATHY ÉVA, MTA Természettudományi Kutatóközpont Kognitív Idegtudományi és Pszichológiai Intézet, tudományos főmunkatárs
 - **Képtől a képtelenségig digitália, szövegértés-fejlesztés, felzárkóztatás, avagy a ló egyik és másik oldala**
 - 👤 PAPP ÁGNES, Digitális Esélyegyenlőség Alapítvány, tananyagfejlesztő, szakértő
- »» A szekció programja a szünet után folytatódik. A részletekről a Szekció II. programjában tájékozódhatnak.

6

Tanulástámogatás, tanóramenedzsment digitális eszközökkel – a Microsoft Magyarország programja

A program házigazdája: OROSZ SÁRA, Microsoft Innovatív Iskola Program, programvezető

- **A OneNote Osztályjegyzetfüzet mindennapos használatának előnyei**
 - 👤 DÓKA ERZSÉBET, MIE Expert
- **A Teams használatának előnyei. Virtuális szabadulószoa a OneNote-ban**
 - 👤 SKULTÉTY KATALIN, MIE Expert

14:45 – 15:00 SZÜNET

15:00 – 16:00 SZEKCIÓFOGLALKOZÁSOK II.**1** Versenyben az idővel – stratégiai tervezés és implementáció a digitális világban

A program házigazdája: SIÓ LÁSZLÓ, DPMK, stratégiai elemző; BAJZÁTH ANGÉLA, DPMK, digitális pedagógiai szakértő

■ World Café – irányított szakmai beszélgetés négy téma mentén:

A stratégiai tervezés társadalmi, politikai, gazdasági háttere;

Nemzetközi vagy hazai jó gyakorlatok a stratégiai tervezés és az implementációs folyamat megújítására;

A tervezés és az implementáció idődimenziója;

A tervezés és az implementációs gyakorlat fókuszai.

2 A digitális kor lehetőségei a méltányos oktatásban 2.

A program házigazdája: KAPCSÁNÉ NÉMETHI JÚLIA, DPMK, senior digitális fejlesztő

■ Fekete, fehér, sovány, kövér. Kit érdekel honnan jöttél? – Tekerd! csoport

 HUDÁK ZSOLT, Nyíregyházi SZC Wesselényi Miklós Szakközépiskolája, Szakgimnáziuma és Kollégiuma, középiskolai tanár

■ RITA segít – Alkalmazásfejlesztés hátrányos helyzetűek számára

 DALLOS CSABA, Digitális Jólét Nonprofit Kft., projektvezető

3 Nemzetközi tanulmányutak az intézményi megújulásért

A program házigazdája: FRÉSZ ATTILA, DPMK, digitális fejlesztő

■ Összefoglaló a pedagógusok nemzetközi útjának tapasztalatairól

 FRÉSZ ATTILA, DPMK, digitális fejlesztő

■ Angliai inspirációk

 PINTÉR ZSOLT, Közgazdasági Politechnikum Alternatív Gimnázium, igazgató-helyettes

■ Mit hoztunk a finnektől?

 REGELE GYÖRGY, ELTE Trefort Ágoston Gyakorló Gimnázium, informatika vezető-tanár

4

Mi látszik az észet digitális tükörben?

A program házigazdója: LOBODA ZOLTÁN, DPMK, vezető szakpolitikai elemző

👤 MART LAANPERE PHD, Tallinni Egyetem Oktatástechnológiai Kutatási Központ vezető kutatójának bevezető előadásai:

- **Digitális tükör: az észet iskolák digitális érettségét mérő eszköz**
- **Új paradigma a digitális pedagógia?**

>>>

A téma megvitatása. Kérdések és válaszok irányított beszélgetés mentén. Az angol nyelven folyó workshop-ra tolmácsolást nem biztosítunk.

5

Digitális lehetőségek igazgatói szemmel – Microsoft Innovatív Iskola Program

A program házigazdója: OROSZ SÁRA, Microsoft Innovatív Iskola Program, programvezető

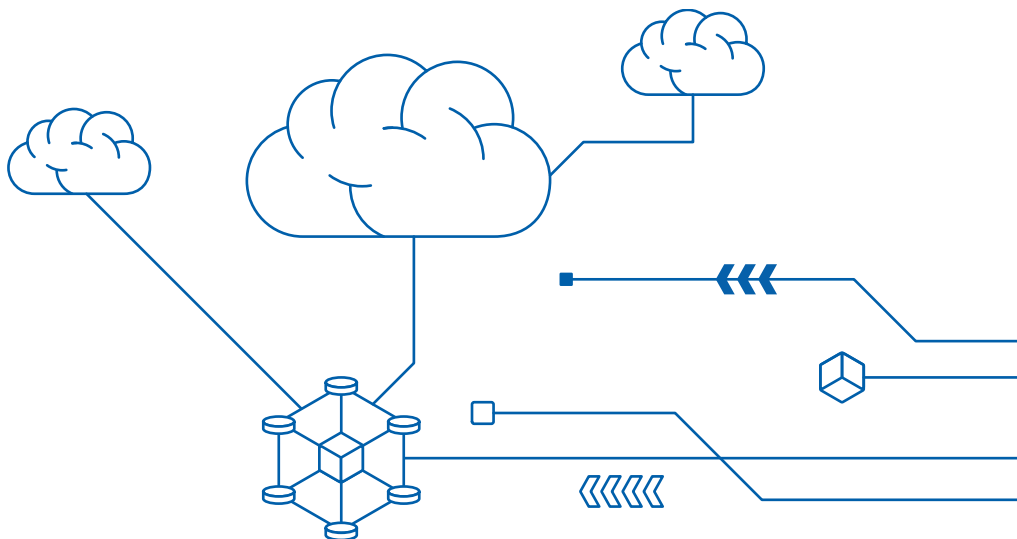
Kerekasztal-beszélgetés

A beszélgetést vezeti:

👤 HORVÁTH ÁDÁM, DPMK, divízióvezető

A kerekasztal vendégei:

- 👤 BANDINÉ LISZT AMÁLIA, Csolnoki Német Nemzetiségi Általános Iskola, igazgató
- 👤 GYÖNGYÖSINÉ FÖLDESI KLÁRA, Homoktővis Általános Iskola, igazgató
- 👤 KOROMPAY BÁLINT, Veres Pálné Gimnázium, igazgató
- 👤 TÓSZEGI ATTILA, Herman Ottó Általános Iskola és Tudásközpont, igazgató





Június 8., szombat

9:30 – 11:00 SZEKCIÓFOGLALKOZÁSOK III.

1

Az iskola helye a digitális jelenben

A program házigazdája: KAPCSÁNÉ NÉMETI JÚLIA, DPMK, senior digitális fejlesztő

- **A Digitális Pedagógiai Módszertani Központ szerepe a digitális átmenet támogatásában**
 👤 WOLFNÉ DR. BORSI JULIANNA, DPMK, EFOP-3.2.15 projektvezető
- **Hagyomány és korszerűség a törökbálinti Zimándy-iskolában**
 👤 IZSÁK DÁVID PÁL, Zimándy Ignác Általános Iskola, digitális munkaközösség-vezető, matematika–fizika–német szakos tanár, innovatív mestertanár
- **Thökölly, a digitális iskola**
 👤 ERDEI GYULA, Thökölly Imre Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola, igazgató
- **„Digitális átállás” – tények és tévhitek**
 👤 KOLLÁR JUDIT, Monori Tankerületi Központ, projektmenedzser és szakmai vezető
- **Szülő–diák–tanár a digitális iskolában**
- **Tematikus alkalmak az online térben**
 👤 MILÁNKOVICS IBOLYA, OH, alprojekt szakmai vezető
 👤 FÁSI ANDREA, OH, szakmai vezető

2

Magyarország Digitális Gyermekevédelmi Stratégiájának kutatásai

A program házigazdája: DR. GASKÓNÉ NAGY ERIKA, Magyarország Digitális Gyermekevédelmi Stratégiája, divízióvezető

- **Internethasználat közelről – egy kvalitatív kutatás tapasztalatai**
 👤 JAKAB GYÖRGY, Eszterházy Károly Egyetem Oktatókutatató és Fejlesztő Intézet (EKE), tudományos munkatárs
- **21. századi pedagóguskompetenciák, kockázattudatos internethasználat és a médiaoktatás – egy nagymintás kutatás tapasztalatai**
 👤 LANNERT JUDIT, T-Tudok Tudásmenedzsment és Oktatókutatató Zrt., alapító kutató
- **Digitális káprázatok – tanórak, másképpen**
 👤 TIMÁR BORBÁLA, Digitális Jólét Nonprofit Kft., pedagógiai szakértő

3

Olvasónak maradni a digitális korban

A program házigazdája: FARKAS ANDREA, DPMK, senior digitális fejlesztő

- **Az Olvasó Nemzet Program bemutatása**
 👤 FARKAS ANDREA, DPMK, senior digitális fejlesztő
- **Kerekasztal-beszélgetés az olvasást ösztönző együttműködési rendszerről**
 A beszélgetést vezeti:
 👤 FARKAS ANDREA
 A kerekasztal vendégei:
 👤 SÁRKÖZY BENCE, Libri Kiadói Csoport, kiadási igazgató
 👤 SZABÓ ANDRÁS, KRÉTA, üzletfejlesztési igazgató
 👤 NÉMETH SZILVIA, Alternatív Közgazdasági Gimnázium, könyvtárostánár
 👤 HORVÁTH DORKA, BOOKR Kids, alapító ügyvezető
- **Hét év, hogy miért kezdj közös projektbe az iskola könyvtárostánárával**
 👤 NÉMETH SZILVIA, Alternatív Közgazdasági Gimnázium, könyvtárostánár
- **Iskolai könyvtár – szövegértés – eredményesség**
 👤 IVÁNYINÉ NAGY KINGA, Boldog Brenner János Általános Iskola, Gimnázium és Kollégium, könyvtárostánár

4

Hol vagyok ÉN a digitális oktatásban? A pedagógus szerepe a digitális átmenetben. Továbbképzés, szaktanácsadás és egyéb személyre szabott szolgáltatások a köznevelésben

A program házigazdái: NAGY REGINA, DPMK, senior digitális fejlesztő; LISZTMAIER ZSUZSANNA, DPMK, digitális fejlesztő

- **Hol vagyok ÉN a digitális oktatásban? Egyénre szabható szolgáltatások pedagógusok számára, a digitális átmenetben**
 👤 NAGY REGINA, DPMK, senior digitális fejlesztő
- **Kerekasztal-beszélgetés**
 A beszélgetést vezeti:
 👤 NAGY REGINA
 A kerekasztal vendégei:
 👤 LENGYELNÉ DR. MOLNÁR TÜNDE, EKE, egyetemi docens
 👤 BOTÁRNÉ BARCZA ÉVA, OH Szakmai Szolgáltatások Osztálya, osztályvezető
 👤 DR. MAGYAR ANDREA, Liszt Ferenc Ének-Zenei Általános Iskola, EFOP-3.2.3-17 projektmegvalósító
 👤 GALAMBOS ZSUZSANNA, Székesfehérvári POK, fősztályvezető

5

Monitoringrendszer az intézményfejlesztés szolgálatában

A program házigazdája: SALOMVÁRI GYÖRGY, DPMK, senior rendszertervezési szakértő

- **A Digitális Oktatási Stratégia köznevelési pillérének monitoringrendszere: hogyan mérhető a stratégiai célok megvalósítása, hol tartunk nemzetközi összehasonlításban?**

👤 DR. LUDÁNYI ARNOLD, CSENDES GYÖRGYI, NAGY PÉTER, Colosseum Budapest Kft.

6

Pedagóguskompetenciák a digitális világban

A program házigazdája: BAJZÁTH ANGÉLA, DPMK, digitális pedagógiai szakértő

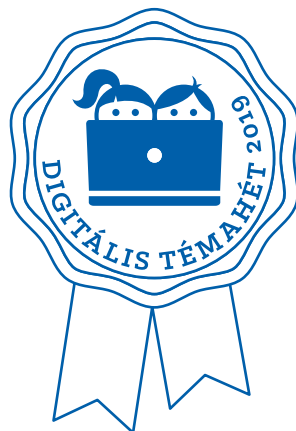
- **Milyen digitális kompetenciákra van szükségük a pedagógusoknak a tanulás támasztásához?**
👤 BAJZÁTH ANGÉLA, DPMK, digitális pedagógiai szakértő
- **A pedagógusképzési rendszer felkészültsége a digitális elvárásokra**
👤 RAPOS NÓRA, ELTE Pedagógiai és Pszichológiai Kar, Neveléstudományi Intézet, habil. egyetemi docens
- **A pedagógusok körében végzett digitáliskompetencia-referenciakeret bevezetésének, ex ante vizsgálatának és az attitűdkutatás kompetenciafejlesztéssel kapcsolatos eredményeinek értékelése**
👤 SETÉNYI JÁNOS, Expanzió Humán Tanácsadó Kft., oktatáskutató
- **Digitális kompetencia a pedagógusminősítésben**
👤 MAROSI KATALIN, OH Pedagógusminősítési Osztály, osztályvezető
- **Digitális kompetencia mint tanfelügyeleti szempont**
👤 GERENDÁS JÁNOS, OH Tanfelügyeleti Osztály, osztályvezető

11:00 – 11:15 SZÜNET

11:15 – 13:30 DIGITÁLIS TÉMAHÉT 2019 DÍJÁTADÓ

A program házigazdái: HORVÁTH ÁDÁM, DPMK, divízióvezető;
SZABADOS TÍMEA, DPMK, digitális fejlesztő

- **Köszöntő. A Digitális Témahét 2019 pedagógus- és intézményi pályázati díjainak átadása.**
👤 DR. MARUZSA ZOLTÁN, EMMI, köznevelésért felelős helyettes államtitkár
- **A támogatói különdíjak átadása.**
- **A Témahéten díjazott pedagógus- és intézményi pályázatok, valamint a határon túli díjazottak rövid projektbemutatója.**



11:15 – 13:30 Oktatás az MI-érában: A DPMK és a Mesterséges Intelligencia Koalíció programja

A program házigazdája: SZILÁGYI ÁDÁM, DPMK, adatelemzési szakértő

- **Oktatás az MI-érában**
 👤 SZILÁGYI ÁDÁM, DPMK, adatelemzési szakértő
- **Mesterséges intelligencia: tévhitek, valóság és gyakorlati alkalmazás**
 👤 WERSCHITZ OTTÓ, Neuron Solutions Kft., üzletfejlesztési vezető
- **Elveszik a robotok a munkánkat?**
 👤 PINTÉR RÓBERT PHD, eNET Internetkutató és Tanácsadó Kft., kutatásvezető
- **MI Akadémia – egyenlő esélyek a mesterséges intelligencia világában**
 👤 DR. HORVÁTH ZOLTÁN, ELTE Informatikai Kar, dékán
- **MI tömegoktatás a munkaerőpiaci igények figyelembevételével**
 👤 MATTYASOVSKY-PHILIPP DÓRA, Doktoranduszok Országos Szövetsége, elnöki megbízott; IBM, munkatárs
- **Regionális Mesterséges Intelligencia Innovációs (MI) hubok létrehozása**
 👤 RACSKÓ PÉTER, MBA, Racionet Zrt., oktatási üzletágvezető; IVSZ Munkaerőpiaci és Oktatási Munkacsoport, munkacsoportvezető
- **Intelligens tanulási környezet**
 👤 SZANI FERENC, Infotér Egyesület, oktatási munkacsoport vezető; KIFÜ, vezető szakértő
- **Hogyan használd az „okos” eszközöket? Kisokos iskolásoknak**
 👤 KERÉKFY PÁL, Wekerle Sándor Üzleti Főiskola, oktató

11:15 – 12:30 Magyarország Digitális Gyermekvédelmi Stratégiájának mentorprogramjai

A program házigazdája: DR. GASKÓÉ NAGY ERIKA, DGYS divízióvezető

- **Digitális káprázatok – ők tényleg jobban tudják?!**
Kerekasztal-beszélgetés a kortárs mentor képzésről.
 A beszélgetést vezeti:
 👤 HARTAI LÁSZLÓ, DGYS, szakértő
 A kerekasztal vendégei:
 👤 DR. NAGY KRISZTINA, Televele Médiapedagógiai Műhely Egyesület, elnök
 👤 TÍMÁR JÁNOS, médiajogász
 👤 A programban részt vevő tanárok és diákok

13:30 – 14:30 EBÉDSZÜNET

14:30 – 16:00 A KONFERENCIA ZÁRÁSA

👤 HORVÁTH ÁDÁM, DPMK, divízióvezető

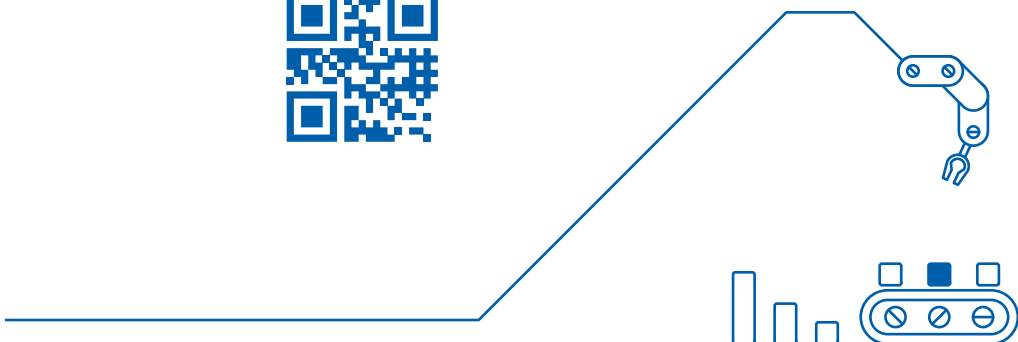
Kiállítás, bemutatók, workshopok

A konferenciával párhuzamosan a digitális oktatásban érintett kiállítók termékeivel, szolgáltatásaival ismerkedhetnek meg a látogatók. Megtekinthetnek „okosiskolát” és „okos-tantermeket”, kipróbálhatnak számos oktatástechnológiai eszközt és szolgáltatást, valamint olyan megoldásokat, amelyek élményszerűvé teszik a tanulás-tanítás folyamatát. Megtudhatják, hogyan lehet „szabadulósobává” változtatni egy tantermet.

A kiállításon helyet kapnak a közgyűjtemények is, melyek bemutatják a köznevelésben alkalmazható innovatív digitális tartalomszolgáltatási megoldásaikat. A Magyar Nemzeti Filmalap Filmarchívumának mozijában digitálisan felújított alkotásokat láthatnak. A tekerd! csoport diákjai LEGO kockákból alkotott óriási méretű installációkat mutatják be a Marvel hősöktől kezdve a híres magyarokon át, egészen a világűrre. Az alkotási folyamatba a konferencia résztvevői is aktívan becsatlakozhatnak. A SMART Technologies szakértő munkatársai műhelymunka keretében osztják meg a résztvevőkkel az oktatási intézmények digitális átmenetének támogatásával kapcsolatosan szerzett tapasztalataikat.

A szervezők a programváltozás jogát fenntartják.

További információk: <https://dpmk.hu/dokk>



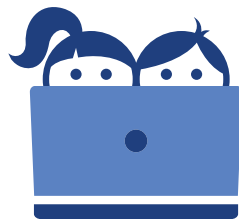
Csatlakozzatok a 2020-as Digitális Témahéthez!

2020. március 23–28.

Regisztráció 2019. szeptembertől

www.digitalistemahet.hu

[f/groups/DTHtanaricsoport/](https://www.facebook.com/groups/DTHtanaricsoport/)



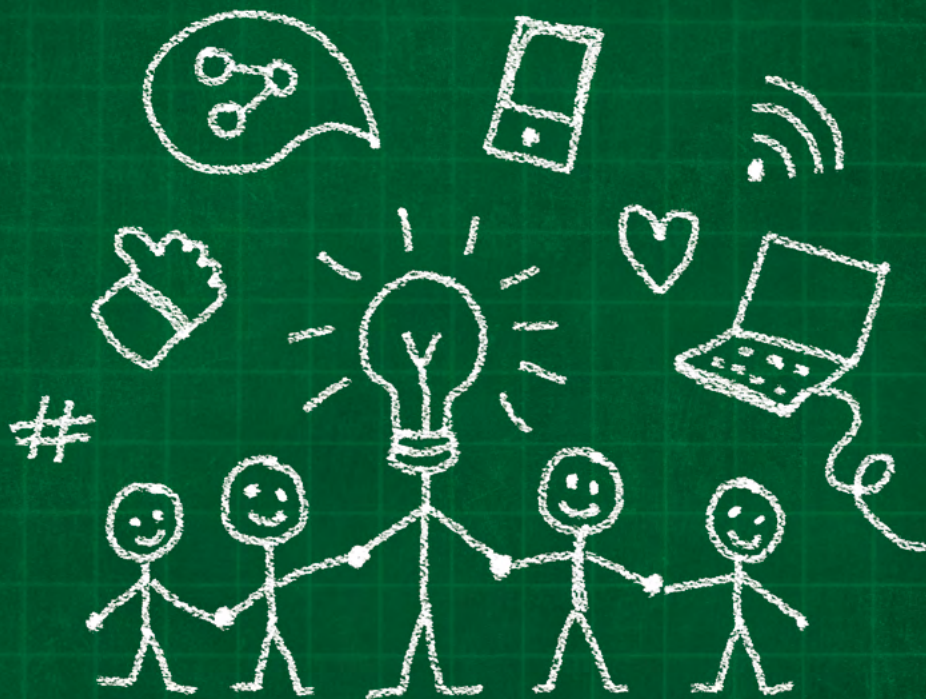
**Digitális
Témahét**



Erőss Lajos Református Általános Iskola (Püspökladány),
a 2019-es Flashmob különdíj nyertese.

Pályázat pedagógusoknak

Van egy kipróbált és bevált óra- vagy projektterved, ami fejleszti a digitális kompetenciát, és a tanulók együttműködésére épít?



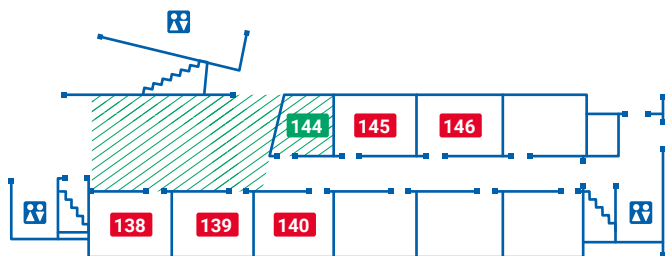
Küldd be a DPMK pályázatára a módszertani segédanyagodat, hogy minél több pedagógus megismerje és alkalmazza a digitális pedagógia módszertanát!

A pályázatok benyújtása folyamatos.

1. értékelési szakasz: 2019.06.15. ■ 2. értékelési szakasz: 2019.08.31.

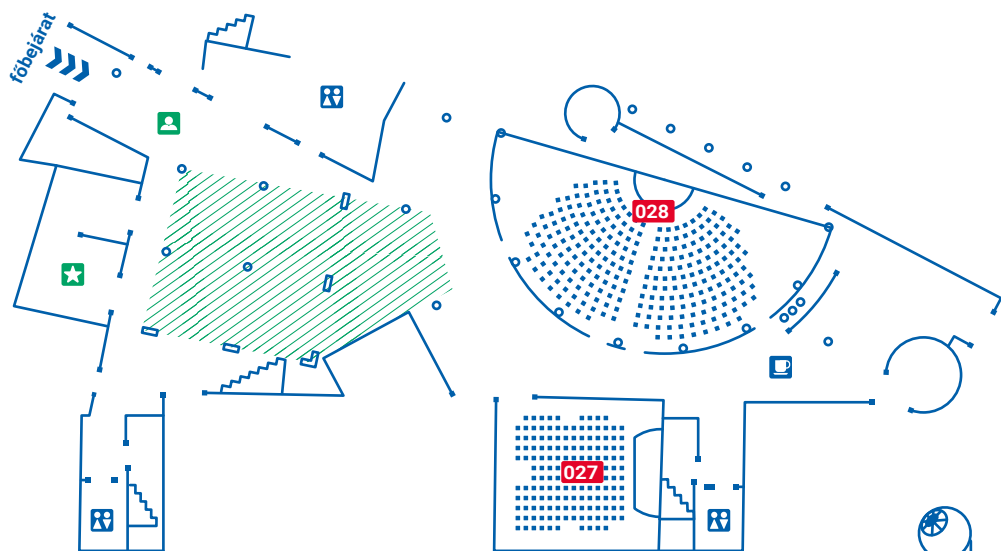






1. emelet

144 Kiállítói tér 138 Bemutatóterem 139 140 145 146 Szekcióterem Mosdó



Földszint

Regisztráció 028 Plenáris előadó Catering
 Kiállítói tér 027 Kis előadó Mosdó
 VIP



DOKK 2019

digitális oktatási konferencia és kiállítás

2019. június 7–8.

Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem „I” épület
1117 Budapest, Magyar Tudósok körútja 2.



<https://dpmk.hu/dokk>



<https://www.facebook.com/dokk.dpmk>

 **D** **digitális jólét**
program

 **D** **digitális pedagógiai**
módszertani központ

Digitális Jólét Nonprofit Kft.
1016 Budapest, Gellérthegy utca 30–32.



<https://dpmk.hu>

EFOP-3.2.15-VEKOP-17-2017-00001
KONZORCIUMI PARTNEREK:

 **OKTATÁSI HIVATAL**

